

VILNIAUS ŠV. JONO PAULIAUS II GIMNAZIJA

ADAM BLAŠKEVIČ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. ~~A290~~-46/23 (3.4.60-ADW)
2023-02-21
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Atsižvelgdama į metų veiklos užduotis bei strateginio plano ir metinėje veiklos programoje 2022 metais iškeltus prioritetinius tikslus ir uždavinius Vilniaus šv. Jono Pauliaus II gimnazijos bendruomenė siekia kelti ugdymosi kokybę puoselėdama saviugdos, atsakomybės, kūrybiškumo, bendradarbiavimo, tautinių tradicijų palaikymo, pilietiškumo ir atvirumo kultūrų įvairovei vertybes.

Veikimo kartu įgūdžių, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės, tobulinimas.

Gimnazijos bendruomenė nuolat siekia užtikrinti kiekvieno mokinio aukštą ugdymo(si) kokybę, ugdyti vertybines kompetencijas, siekį tobulintis. 2022 m. pagrindinė užduotis – šalinti nuotolinio ugdymo metu patirtas ugdymo(si) žinių spragas. Ugdymo planuose numatytos konsultacijų valandos skirtos mokytojams dalykininkams konsultuoti mokinius, turinčius žinių spragų ir gabiems mokiniams. Organizuoti bandomieji egzaminai, siekiant padėti mokiniams tinkamai pasirinkti planuojamo laikyti brandos egzamino tipą ir pasiruošti juos laikyti.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“ 2016 m. kovo 29 d. Nr. V-267 ir gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. Nr. V – 127 įsakymu „Dėl vidaus įsivertinimo 2021-2022 m.m. darbo grupės sudarymo“ suburta įsivertinimo grupė ir pradėtas vykdyti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Šiais mokslo metais gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo pagrindas pagal magistrinį darbą, kurio tema „Įgalinančios lyderystės ir vadybos plėtros galimybės gimnazijoje“. Atlikti tyrimai ir gauti rezultatai, taip pat SELFIE technologijų naudojimo mokymui ir mokymuisi tyrimas ir dalyvavimas pilotiniame įsivertinimo „VILŠVIETIS“ įrankio Vilniaus m. mokykloms kūrimo ir testavimo procese. „Įgalinančios lyderystės ir vadybos plėtros galimybės gimnazijoje“ ir SELFIE technologijų naudojimo mokymui ir mokymuisi tyrimo analizė pristatyta Pedagogų tarybos posėdžio metu.

Tyrimo rezultatai panaudoti planuojant veiklą ateinantiems mokslo metams metodinių grupių susirinkimuose. Pilotinio įsivertinimo įrankio „VILŠVIETIS“ tyrimo rezultatai aptarti ir išanalizuoti Vilniaus m. savivaldybės darbo grupėje, apmąstytos korektūros ir numatytos tobulinimo gairės. Šiuo etapu nuspręsta pilotinio tyrimo rezultatų neviešinti ir neskelbti, nes vyksta sistemos ir metodikos tobulinimo darbai. Daugiau: https://www.jp2.lt/psl/isivertinimas_ir_tyrimai

Realizuojami projektai:

2022-09-01d. patvirtinta Vilniaus šv. Jono Pauliaus II gimnazijos tarptautinio bendradarbiavimo strategija 2023-2027 metams, kurios tikslas – bendradarbiaujant tarptautiniu lygmeniu skatinti nuolatinį profesinį tobulėjimą ir didinti ugdymo inovatyvumą.

2021-2022 m.m. realizuotas projektas „Nepatogaus kino klasė: sisteminio pokyčio link“ bendradarbiaujant su VšĮ „Nepatogus kinas“.

2022-05 mėnesį realizuotas projektas „Žarai ir Žaganis Vilniui“ bendradarbiaujant su draugija „Towarzystwo Miłośników Wilna i Wileńszczyzny oraz Kresów Wschodnich w Brzeżnicy koło Żagania“.

2022-06 mėnesį realizuotas projektas „Culture in Camera Lens“ – „Kultura w obiektywie“ bendradarbiaujant su fondu „Fundacja im. Braci Sołuńskich - Cyryla i Metodego“.

2022 m. sėkmingai įgyvendintas gimnazijos projektas „Karaimai Lietuvoje“.

2022 m. pradėtas tarptautinis Europos komisijos projektas „Praeitį kuria ateitį – lygių teisių kaimynai“, pagal Piliečių, lygybės, teisių ir vertybių programą.

2022 m. sėkmingai įgyvendintas Erasmus+ KA2 „Work is success, time is money. Return to the roots.“ Nr. 2019-1-PL01-KA229-065048_4 projektas. Projekto įgyvendinimas Švietimo mainų paramos fondo įvertintas – 89/100 balais.

2021-2022 mokslo metais dalyvauta Vilniaus PPT projekte Erasmus+ KA2 „Pozityvus jaunimo potencialas“ Nr. 2019-1-MT01-KA201-051251 ir išbandyta integruotos prevencijos programa „Lobių archipelagas“, dalintasi projekto įgyvendinimo patirtimi, 2022 m. spalio 22 d. tarptautinės konferencijos „Pozityvus jaunimo potencialas ir problemos. Integruota prevencija, paremta tyrimais ir praktika“.

2022 m. lapkričio 7-11 d. pagal projektą Erasmus+ KA1 Jobshadowing 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000075608 priimti šešėliavimo praktikos trys mokytojai: Jana Voldřichová, Kamila Veselá, Jaroslav Klinský iš Čekijos Rumburko gimnazijos.

Šiuo metu gimnazijoje realizuojamas Erasmus+ KA2 projektas „Health for body“ Nr. 2020-1-BG01-KA229-079124_5

Bendradarbiaujant su paramos fondu „Pagalba lenkams Rytuose“ įgyvendintas projektas „Įdomi tik tiesa“ arba kelionė Juzefo Mackevič mintimis per istoriją. Projektą iš dalies finansavo Lenkijos Respublikos Ministro Pirmininko kanceliarija dalyvaujant konkurse „Lenkai ir Polonija užsienyje 2022“.

Bendradarbiaujant su paramos fondu „Odra-Niemen“ įgyvendintas projektas „1863 m. sausio sukilimo pėdsakais Vilniuje ir Varšuvoje – sukilimo 160-ųjų metinių belaukiant“. Projektą iš dalies finansavo „Mažasis lenkų projektas užsienyje. Polonia pakartotinis konkursas 2022“.

2022 m. birželio 10 - 15 d. įgyvendinta socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymo mobili stovykla „Baltijos jūros GPS+EQ“. Ši mobili stovykla įgyvendinta su partneriais: Kredito Unija „Rato“, UAB „Mylida“, UAB „Euroglass“. Finansinę paramą skyrė Vilniaus miesto savivaldybė - 3700 eurų.

2022 m. realizuojamas Erasmus+ projektas „Health for Body“ Nr.2020-1-BG01-KA229-079124_4 kartu su partneriais Turkijoje, Italijoje, Latvijoje, Rumunijoje.

Siekiant tinkamai pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui, gimnazijos mokytojai ir vadovai dalyvavo mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime. Veiklos tyrimo laikotarpis – 2021 m. spalio 1 d. – 2022 m. balandžio 29 d. Gimnazijos vadovai (A. Blaškevič, G. Goloburdo) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, konsultacijose, skirtose tobulinti vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją, Europos Komisijos ir Britų Tarybos projekte „Parama mokyklų

vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“. Tyrime dalyvavo 30 šalies mokyklų, kuriose buvo analizuojama patirtis, apžvelgtas pasirengimas diegti kompetencijomis grįstą atnaujintą ugdymo turinį.

Mokytojos (G. Goloburdo, A. Kuisytė- Zubkaitienė, M. Klečkovska, F. Petkevič) dalyvavo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ „Mokyklų pasirengimo diegti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas“ veiklos tyrime. Projekto vykdymo metu buvo įvertintas mokytojų pasirengimas diegti kompetencijomis grįstą atnaujintą ugdymo turinį, parengti siūlymai atnaujintų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų projektams tobulinti, parengtos rekomendacijos mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų ir mokytojų profesiniam tobulėjimui.

Mokymuose buvo įgytos praktinio pobūdžio žinios įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, tobulinant pamokos planavimo, organizavimo ir vadovavimo pamokai gebėjimus. Gimnazijos mokytojai parengė lietuvių kalbos ir literatūros pamokos kompetencijų žemėlapi, įrašė ir aptarė lietuvių kalbos ir literatūros vaizdo pamoką, aktyviai dalyvavo darbo grupių diskusijose aptardami atnaujintas bendrąsias programas. Veikla buvo pristatyta metodinių grupių, metodinės tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose. Gimnazijos lenkų kalbos ir literatūros mokytojos (D. Szejnicka, A. Jasinska, J. Snarska) dalyvavo atnaujinant lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros programą. Nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio gimnazijoje lenkų kalbos ir literatūros mokymas vyksta pagal atnaujintas bendrąsias programas.

Gimnazijoje buvo atliktas SELFIE technologijų naudojimo mokymui ir mokymuisi tyrimas, kuris padėjo apžvelgti, kaip šiuo metu gimnazijoje taikomos naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis strategijos ir praktika mokymo ir mokymosi srityse.

Mokytojai dalykų metodinėse grupėse susipažino su atnaujintomis bendrosiomis programomis, pokyčiais. Dalyvaudami viešojoje diskusijoje „Ugdymo turinio atnaujinimas: kaip keičiasi mokinių pasiekimų vertinimas?“ išsiaiškino, kokie planuojami mokinių pasiekimų vertinimo pokyčiai atnaujinus bendrąsias ugdymo programas. Siekiant sutelkti ir parengti gimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, gimnazijoje sudaryta ugdymo turinio atnaujinimo komanda, parengtas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planas 2022-2024 metams, iškeltas atnaujintų bendrųjų programų diegimo tikslas ir uždaviniai.

Gimnazijos mokytojai dalykininkai iki 2023 m. gegužės 23 d. dalyvaus projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 48 ak. valandų mokymo programoje. Mokymų metu jie turės galimybę perprasti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turinį, kartu su kolegomis priimti reikiamus sprendimus dėl pasirengimo dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas gimnazijoje. Gimnazijoje nuolat vyksta susipažinimas su metodiniais leidiniais, skirtais mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti, gerosios patirties sklaida taikant skaitmenines mokymo priemones, naujovių aptarimas metodinėse grupėse.

Mokymosi virtualioje aplinkoje galimybių plėtimas.

Sutelkiau gimnazijos bendruomenę kvalifikacijos kelti, naujiems įgūdžiams formuoti. Mokymus organizavome savo jėgomis, informacinių technologijų mokytojai tapo lektoriais ir konsultantais. Gimnazija turi laisvai prieinamas lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, biologijos, chemijos internetines platformas „Egzaminatorius.lt“ ir „EDUKA klasė“. Virtualiojoje aplinkoje vykdomi konkursai, renginiai, realizuojami projektai. Virtualioje aplinkoje vykdomas mokinių namų mokymas, dalis konsultacijų.

Informacijos sklaida, dažni mokytojų susirikimai, patirties sklaida, bendravimas su tėvais vyksta Teams platformoje. Per Teams platformą vyksta mokinių konsultacijos, teikiama mokymosi pagalba, namų mokymo pamokos.

Tobulinama ir atnaujinama mokytojų darbo vietų gimnazijoje įranga. Rengiantis elektroniniam mokinių pasiekimų patikrinimui, įrengtos papildomai dvi kompiuterinės klasės, jos laisvai prieinamos visų dalykų mokytojams. Įgytos ir įrengtos dvi naujos interaktyvios lentos 304 ir 112 kabinetuose. Gimnazija turi keturias stacionarias hibridines klases. Kiekvienoje mokytojo darbo vietoje įrengtos VEB kameros, organizuoti mokymai mokytojams dalykininkams.

Ruošiantis tarpiniam dalykų pasiekimų patikrinimui ir elektroniniam PUPP vykdymui įrengtos dvi papildomos kompiuterinės klasės, kuriose vedamos pamokos pratinant mokinius dirbti virtualioje aplinkoje.

Individualios kiekvieno mokinio pažangos skatinimas.

Siekiant motyvuoti mokinius geram darbui bei padėti siekti aukštesnių rezultatų, stebima mokinio pažanga nuo 8 klasės metinio ir 1 gim. klasės mokslo metų pradžioje vykdomo diagnostinio testo rezultatų. Gimnazijos pažangumas 2022 m. yra 98,59% (2021 m. buvo 99,07 proc., 2020 m. – 97,24 proc.), kokybės rodiklis (besimokančių 6 -10 pažymiais) – 45,65 proc. 2021 m. – 69,16, 2020 m. – 57,79 proc. 2019 m. pažangumas buvo 95,62 proc., kokybės rodiklis – 47,94 proc. 2022 m. lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą įvertinimais 6 -10 išlaikė 73,68 proc. mokinių (2021 m. – 75 proc.). Lietuvos rodiklis – 70,23 proc., Vilniuje – 72,70 proc.

2022 m. matematikos PUPP 6 -10 įvertinimus gavo 34,74 proc. mokinių. Lietuvoje šis rodiklis lietuvių kalba dėstomose mokyklose –24,73 proc., lenkų kalba – 40,07 proc., rusų – 33,22 proc. 2022 m. lenkų kalbos ir literatūros PUPP 6 -10 įvertinimus gavo 94,74 proc. (2021 m.– 92,3 proc.) Vidutinis abiturientų laikytų VBE skaičius 2022 m. – 3,47 (2021 m.– 3,92 ; 2021 m. Vilniuje – 3,26, šalyje – 2,92).

Pažymėtina, kad gimnazijos abiturientai drąsiai renkasi VBE. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą pasirinko laikyti 96,26 proc. visų abiturientų. Neišlaikymo procentas – 15,53, bet lyginant turėjusių galimybę įstoti į kolegijas ir universitetus procentus prieiname išvadą, kad tokią galimybę 2022 m. turėjo 84,47 proc. visų abiturientų, 2021 m. –76,92 proc.

Matematikos valstybinį brandos egzaminą pasirinko laikyti 85,44 proc. visų abiturientų.

Neišlaikymo procentas – 18,18 (Vilniuje – 27,53 proc., Lietuvoje –34,32 proc.) Matematikos išlaikymo balo vidurkis gimnazijoje – 42,15 (2021 m. – 43,55).

Anglų kalbos VBE pasirinko laikyti 85,44 proc. visų abiturientų. Išlaikė 98,86 proc. (Vilniuje – 98,11, Lietuvoje – 98,31 proc.). 12 mokinių gavo 98 -100 balų įvertinimus.

Rusų kalbos valstybinį brandos egzaminą išlaikė visi pasirinkę. 76 proc. laikiusių gavo 86 -100 balų įvertinimus (Vilniuje – 45,77 proc., šalyje –38,54 proc.).

Istorijos VBA pasirinko laikyti 8,74 proc. abiturientų. Išlaikė 100 proc. 86 -100 balų įvertinimus gavo 15,39 proc. (Vilniuje – 12,19, Lietuvoje – 6,86 proc.)

Geografijos VBE pasirinko laikyti 5,83 proc. abiturientų. Išlaikymo procentas – 100. 36-85 balų įvertinimą gavo 100 proc. laikiusių (Vilniuje – 64,96 proc., šalyje – 65,43 proc.).

Chemijos VBE pasirinko laikyti 9,7 proc. laidos abiturientų. Išlaikė 100 proc. Egzamino vidurkis – 62,5 (2021 m. – 47,4). 20 proc. gavo 86 -100 balų įvertinimus (Vilniuje – 19,72 proc., šalyje – 20,13 proc.). Iš 18 šalies abiturientų, gavusių chemijos šimto balų įvertinimą vienas gautas mūsų gimnazijos mokinės.

Fizikos VBE pasirinko laikyti 7,69 proc. laidos abiturientų. Išlaikė 100 proc. Egzamino vidurkis – 62,5 (2021 m. – 61,5). 25 proc. gavo 86 -100 balų įvertinimus.

Biologijos VBE pasirinko laikyti 23,3 proc. laidos abiturientų. Išlaikė 100 proc. Egzamino vidurkis – 52,83 (2021 m. – 52,15). 12,5 proc. gavo 86 -100 balų įvertinimus (Vilniuje –13,18 proc., šalyje – 8 proc.).

Informacinių technologijų VBE pasirinko laikyti 18,45 proc. laidos abiturientų (Lietuvoje –10 proc.). Išlaikė 94,74 proc. (Vilniuje – 89,49 proc., šalyje – 86,71 proc.). Egzamino vidurkis – 71,37. 42,11 proc. laikiusių gavo 86 -100 balų įvertinimus (Vilniuje – 15,58, šalyje –13,37 proc.).

Pagal žurnalo „Reitingai“ rodiklius šv. Jono Pauliaus II gimnazija šešis kartus minima tarp 50 geriausiai mokančių šiuos dalykus: matematikos, fizikos, chemijos, geografijos, informacinių technologijų ir rusų kalbos.

2022m. laidos 83,18 proc. abiturientų įstojo į universitetus bei kolegijas Lietuvoje ir užsienyje (2021 m. laida – 87,2 proc.).

Siekiant kelti mokymosi motyvaciją, mokiniai kviečiami dalyvauti papildomose veiklose ir mokymuose.

Šiuo metu gimnazijoje realizuojama:

Programa MEPA /Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės;

Auklėjamoji programa „Karūnos perlai“;

Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“;

Socialinio emocinio ugdymo programa „Draugystės tiltai“;

Programa „Merginų ir vaikinų lyčių lygybės gebėjimų stiprinimas dėl smurto artimoje aplinkoje prevencijos“;

Realizuojamos „Lietuvos Junior Achievement“ programos ir kt. ekonomikos ir verslumo veiklos (gimnazijoje veikia Verslo klasė bendradarbiaujanti su ISM vadybos ir ekonomikos universitetu)

Darnaus vystymosi įgūdžių programa „Darni mokykla“.

Ugdymą praturtina veiklos, kurios realizuojamos pagal Kultūros paso programą.

Nuo 2022 m. gimnazija prisijungia prie Lietuvos Raudonojo Kryžiaus jaunimo judėjimo ir įsitraukia į Lietuvos Raudonojo Kryžiaus ambasadorių programą.

Mokymai bendradarbiaujant su partneriais:

2022-03-21d. paskaita „Savęs pažinimas“. Pranešėja Ina Ribinskaitė, Užimtumo tarnyba prie LR SAM;

2022-03-21d. paskaita „Darbas vasaros sezono metu“. Pranešėja Monika Raubūnienė, Užimtumo tarnyba prie LR SAM;

2022-03-17d. susitikimas-diskusija „Apie teisę kitaip“. Realizuota pagal gimnazijos projektą „Profesijų mozaika“. Susitikimo rėmėja Junior Achievement programa „Empowering girls“;

2022-03-24d. susitikimas su žurnalistu, fotografu Artūru Marozovu. Realizuota pagal gimnazijos projektą „Profesijų mozaika“, susitikimo rėmėjas VŠĮ „Meno Avilys“;

2022-04-29d. seminaras holokausto tema. Realizuota bendradarbiaujant su Vilniaus Gaono žydų istorijos muziejumi ir organizacija „Gedenkdienst“;

2022-05-06d. susitikimas su Užsienio reikalų ministerijos atstovu Egidijumi Vareikiu. Tema: ES ateitis. Realizuota pagal URM projektą „Atgal į mokyklą“;

2022-11-17 d. „Kritinio mąstymo ugdymas per neapykantos kalbos ir migracijos procesų analizę“, mokymai su Jogaila Vaitekaičiu, Diversity Development Group tyrėju, Vilniaus universiteto Ugdymo mokslų instituto atstovu. Veikla realizuota bendradarbiaujant su LR Teisingumo ministerija;

2022 m. rugsėjo – spalio mėn. IREX mokymų ciklas pagal projektą „Media Literacy in the Baltic Programme“;

2022-10-25d. popietė su poetu dr. Sauliumi Vasiliausku;

2022-10-20d. edukacinė išvyka į Konstitucinį teismą, susipažinimas su teisėjo profesija.

Mokiniai įtraukiami į „The Duke of Edinburgh's International Award Lietuva“ programą, skatinami dalyvauti skautų (harcerių) veikloje.

Mokinių pažanga ir lankomumo klausimai aptariami su klasių auklėtojais kiekvieną mėnesį Vaiko gerovės komisijoje.

Siekiant kelti motyvaciją, mokiniai kviečiami dalyvauti įvairių dalykų olimpiadose, konkursuose, festivaliuose, varžybose ir kituose renginiuose. Daug dėmesio skirta edukacinei veiklai netradicinėje aplinkoje: muziejuose, teatruose, išvykose ir kt.

Gimnazijos mokytojai gali didžiuotis savo ugdytinių pasiekimais (priedas Nr.1).

Saugios, mokymuisi palankios aplinkos kūrimas.

Įgyvendinama psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“, darnaus vystymosi įgūdžių programa „Darni mokykla“, auklėjamoji programa „Karūnos perlai“.

Gimnazijos bendruomenė sutelkta nuolatiniam darbui gerinant mikroklimatą. Tyrimų rezultatai rodo, kad silpniausiai vertinamas.....

ISM Verslo klasės projekte dalyvaujantys gimnazijos mokiniai džiaugėsi lektorių pamokomis bei papildomų žinių įgijo nuotolinio mokymo platformoje „Moodle“. Mokiniais buvo pateiktos net 4 skirtingos ISM dėstytojų ir alumnų paskaitos anglų kalba:

dr. Dominyka Venciūtė dalijosi savo žiniomis tema „Personal Branding: student edition“;

Inga Kievišaitė skaitė pranešimą „The Horrors of Public Speaking“;

dr. Jonathan Boyd kėlė klausimą „Will robots free us from work?“;

dr. Eigirdas Žemaitis mokinius supažindino su „Design Thinking“.

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo balandžio 14 d. ISM Verslo klasės uždarymo šventėje, net 11 gimnazijos auklėtinių gavo šio projekto baigimo pažymėjimus.

Matome šio projekto vertę ir teikiamą naudą jaunajai kartai, todėl ISM Verslo klasės projektą ketiname tęsti ir toliau. Tokios partnerystės poreikį rodo ir gegužės mėnesį ISM darytos apklausos rezultatai, kuriuose net 90 proc. respondentų pasidalijo, jog Verslo klasės projektą vertina gerai, o 79 proc. dar nebaigusių mokinių jame norėtų dalyvauti ir kitais metais.

Netrūko ir ISM atstovų asmeninių susitikimų su gimnazijos bendruomene:

Kovo 15 d. vyko trečioji šių mokslo metų ISM Verslo klasės pamoka „Didžioji 2008 m. krizė – kas ją sukėlė, kokie jos padariniai ir pamokos Europai?“, kurioje savo žiniomis dalijosi ISM alumnas ir Oksfordo doktorantas Adomas Klimantas;

Kovo 22 d. pamoką vedė ISM alumnė, IBM technologijų projektų vadovė Odeta Valiušytė-Jacė. Pamokos tema „Novatoriškos technologijos rinkodaroje: kur ir kaip reklamą matysime ateityje?“.

Lietuvos Junior Achievement programose bei edukacinėse veiklose dalyvavo 169 mokiniai (Ekonomika ir verslumas programoje – 161 asmuo, inovacijų ir verslumo stovykloje – 5 asmenys, TITAN verslumo mokinių čempionate – 3 asmenys).

Gimnazija dalyvauja ekspertinės mokyklos statusu VšĮ „Inovacijų agentūros“ iniciuotoje ir VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ įgyvendinamoje programoje „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9 -12 kl. mokiniams).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1 Mokymosi pasiekimų gerinimas.	Ruošiamos priemonės mokymosi pasiekimams gerinti. Atsižvelgiant į 2021 m. VBE ir PUPP rezultatus sudarytas planas teikti pagalbą mokiniam ir mokytojams ir siekti, kad gimnazijoje pagerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai.	Pagerinti valstybinių brandos egzaminų rezultatą ne mažiau kaip 2 procentiniais punktai. Pagerinti PUPP rezultatą ne mažiau kaip 2 procentiniais punktai. Mokymosi pažangumas ne žemesnis kaip 98 proc.	Gimnazijos 2022m. pažangumas 98,59%. 2022 m. lietuvių kalbos ir literatūros PUPP 6 -10 įvertinimus gavo 73,68%. (2021m. – 75%), šalyje šis rodiklis –70.23%. 2022 m. matematikos PUPP 6- 10 įvertinimus gavo 34,74% , šalyje lietuvių kalba dėstomose mokyklose – 24,73%, lenkų – 40,07%, rusų – 33,22%. 2022 m. lenkų kalbos PUPP 6- 10 įvertinimus gavo 94,74% (2021 m. – 92.3%). Visų dalykų, išskyrus lietuvių kalbos, VBE išlaikymo procentas yra aukštesnis negu šalies vidurkis. Matematikos VBE vidurkis lyginant su 2021 m. sumažėjo 1,4 balo, neišlaikymo procentas 18,18 (šalyje –34,32); lietuvių kalbos ir literatūros VBE vidurkis sumažėjo 9,76 balo, išlaikymo procentas lyginant su 2021 m. išaugo nuo 76,92 proc. iki 84,47 proc. VBE išlaikymo vidurkis lyginant su 2021 m. laida aukštesnis šių dalykų: chemijos (15,1 balo), fizikos (1,0 balo), biologijos (0,68 balo), geografijos (0,67 balo).
8.2 Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	Inicijuoti gimnazijos bendruomenės	Nuostatos įtraukti ir galimus pokyčius gimnazijoje	Gimnazijos V GK nuolat stebi mokinių su SUP ugdymo procesą. Mokytojai dalyvauja

	aktyvų dalyvavimą išorės organizuojamuose mokymuose/seminaruose, tobulinti kompetencijas. Organizuoti švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimus, vykdyti mokytojų geros patirties sklaidą. Parengti gimnazijos veiksmų planą dėl SUP mokinių įtraukties, skatinti empatiją bendruomeniškoje veikloje, organizuoti dalyvavimą tiksliniuose projektuose.	formavimas. Sukurtas gimnazijos veiksmų planas (ne vėliau kaip iki 2022 m. gegužės 1 d.) taikomas spręsti iškylančioms situacijoms dėl SUP mokinių.	mokymuose, skirtuose įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Parengtas ir aptartas veiksmų planas taikomas spręsti iškylančioms situacijoms dėl SUP mokinių.
8.3. Gimnazijos mikroklimato ir komunikacijos gerinimas	Užtikrinti sklandžią komunikaciją su gimnazijos bendruomene, stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą.	Pasirinktos ir įgyvendintos priemonės bendruomenės komunikacijai gerinti – nuolatinis informacijos perdavimas, gimnazijos komunikacijos įsivertinimas (administracija, personalas, mokiniai, tėvai). Atliktas mikroklimato	Gimnazijos bendruomenė dalyvavo pilotinio įsivertinimo „VILŠVIETIS“ įrankio Vilniaus m. mokykloms kūrimo ir testavimo procese. „Įgalinančios lyderystės ir vadybos plėtros galimybės gimnazijoje“ ir SELFIE technologijų naudojimo mokymui ir mokymuisi tyrimo analizės pristatytos pedagogų tarybos posėdžio metu. Tyrimo rezultatai panaudoti planuojant veiklą ateinantiems mokslo metams metodinių grupių susirinkimuose.

		tyrimas. Rodikliai, lyginant su praėjusiais metais, neblogėja. Parengtas veiksmų planas rodikliams gerinti iki 2022 m. liepos 1d. Negauta pagrįstų skundų dėl gimnazijos veiklos 2022 metais.	Rodikliai geri ir stabilūs. Skundų dėl gimnazijos veiklos 2022 metais nebuvo.
8.4.Pasirengti ugdymo turinio reformai.	Aktyviai dalyvauti projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ ir „Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimas“ veiklose. Užtikrinti aktyvų administracijos ir mokytojų dalyvavimą mokymuose, seminaruose.	Parengtas mokinių kompetencijų vertinimo aprašo projektas. Apsvarstytos dalykų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos, parengti mokytojų ilgalaikių planų projektai. Parengtas gimtosios lenkų kalbos vidurinio ugdymo programos vertinimo aprašas ir dalyko ilgalaikiai planai.	Gimnazijos administracija ir mokytojai dalyvavo mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime. Taip pat dalyvauta Europos Komisijos ir Britų Tarybos projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“. Gimnazijos lenkų kalbos ir literatūros mokytojos dalyvavo atnaujinant lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros programą. Nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio gimnazijoje lenkų kalbos ir literatūros mokymas vyksta pagal atnaujintas bendrąsias programas.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Iš dalies pasiektas VEB ir PUPP 2 proc. augimo rezultatas.	Popandeminiai reiškiniai, mokytojų trūkumas.
2.2.	.
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Dalyvavimas mentorystės programoje.	Dalijimasis patirtimi.
3.2 Bendradarbiavimas su „Mazowieckie Centrum doskonalenia nauczycieli“.	Tarptautinio bendradarbiavimo patirtis, kvalifikacijos tobulinimo galimybių plėtimas.
3.3 Gimnazijos bendruomenės sutelkimas mokinių motyvacijos būdams kelti.	Bendruomenės ir mokinių savivaldos veiklos skatinimas, mikroklimato gerinimas.
3.4 Pasirengimas elektroniniam tarpinių pasiekimų ir PUPP vykdymui.	Materialinės bazės, leidžiančios vykdyti elektroninį pasiekimų patikrinimą, sukūrimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų.	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis).	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Inovacijų diegimas ugdyme.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis)
----------	---------------------	--

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Mokymosi pasiekimų gerinimas.	VEB rezultatai išlieka stabilūs. PUPP rezultatai (įvertinimas) gerėja.	VEB rezultatai (egzaminų vidurkiai) lyginant su 2022 m. išlieka stabilūs. PUPP rezultatai (įvertinimas) lietuvių kalbos ir matematikos gerėja bent 2 proc., lenkų kalbos – išlieka stabilus.
8.2 Sklandžiai įgyvendinti ugdymo turinio atnaujinimo procesą.	Sėkmingai įgyvendintas lenkų kalbos tarpinis patikrinimas. Pasirengta kitų dalykų naujo ugdymo turinio realizavimui.	III kl. tarpinis patikrinimas realizuotas be trikdžių. Patikrinimo rezultatai ir vykdymo patirtis aptarta pedagogų tarybos posėdyje. Parengti ir aptarti dalykų I ir III klasių ilgalaikiai planai (iki rugpjūčio 31 d.)
8.3. Plėsti programos „Darni mokykla“, Dofe programos veiklas.	Didėja mokinių skaičius, įsitraukusių į programų veiklas, aktyvėja mokinių savivaldos veikla.	Bent 5 mokiniai gauna bronzos lygio Dofe programos apdovanojimus, bent 2 – sidabro lygio. Parengta ir pristatyta gimnazijos bendruomenei „Darni mokykla“ programos ataskaita. (gegužės - birželio mėn.)
8.4. Plėsti veikimo kartu įgūdžių formavimą.	Užtikrintas geras gimnazijos mikroklimatas. Bendruomenė sutelkta naujo strateginio plano rengimo darbams.	Gimnazijos bendruomenė dalyvauja „Vilšvietis“ mikroklimato tyrime. Gauti rezultatai pristatyti bendruomenei. Parengtas gimnazijos 2024-2028 m. strateginis planas.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Praleista ir tėvų pateisinta daugiau kaip trečdalis dalyko pamokų. Dėl mokytojų trūkumo neužtikrintas optimalus ugdymo plano vykdymas.
9.2. Vėlai patvirtinti Bendrieji ugdymo planai, Vidurinio ugdymo programos aprašas.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba direktoriaus Adam Blaškevič veiklą ir kompetencijas vertina labai gerai.

Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

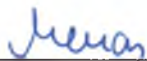
Gracjana Jagello
(vardas ir pavardė)

2023-02-03
(data)

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamųjų
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiu*

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



(parašas)

Remigijus Šimaitis
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.


(švietimo įstaigos vadovo)



Adam Blaškevič 2023-04-03