

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS ŠV. JONO PAULIAUS II GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)
ADAM BLAŠKEVIČ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-22-24 Nr. A290-198/21 (3.4.40-AR14)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Atsižvelgdama į metų veiklos užduotis bei strateginio plano ir metinėje veiklos programoje 2020 metais iškeltus prioritetinius tikslus ir uždavinius Vilniaus Jono Pauliaus II gimnazijos bendruomenė siekia puoselėti saviugdą, atsakomybę, kūrybiškumą, bendradarbiavimo, tautinių tradicijų palaikymo, pilietiškumo ir atvirumo kultūrų įvairovei vertybes.

Veikimo kartu įgūdžių, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės, tobulinimas.
Gimnazijos bendruomenė nuolat siekia užtikrinti kiekvieno mokinio aukštą ugdymo(si) kokybę, ugdyti vertybines kompetencijas, siekį tobulintis. Panaudojant mokytojo etatinio darbo apmokėjimo galimybes gimnazijoje organizuotos konsultacijos turintiems žinių spragų ir gabiems mokiniams. Organizuoti bandomieji egzaminai (matematikos, lietuvių kalbos, informacinių technologijų, geografijos), lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų bandomasis patikrinimas, diagnostiniai mokomųjų dalykų darbai pirmų klasių mokiniams, užsienio kalbų pasiekimų lygio nustatymo testai. Inicijavau mokinių dalyvavimą atliekant bandomuosius elektroninius testus. NŠA siūlymu, gimnazijos pirmokai dalyvavo atlikdami elektroninius matematikos, gamtos mokslų, skaitymo (teksto suvokimo), socialinių mokslų NMPP testus. Gimnazijos antrokai (30 mokinių) dalyvavo atlikdami bandomąjį elektroninį PUPP matematikos ir gamtos mokslų testą. Gimnazijos ketvirtokai (30 mokinių) du kartus dalyvavo atlikdami elektroninį bandomąjį lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos testą. Keliant motyvaciją, mokiniai kviečiami dalyvauti įvairių dalykų olimpiadose, konkursuose, festivaliuose, varžybose ir kituose renginiuose. 18 mokinių dalyvavo įvairių dalykų olimpiadų miesto etape, 8- respublikiniame etape, 1- net tarptautiniame etape. Daug dėmesio skirta edukacinei veiklai netradicinėje aplinkoje: muziejuose, teatruose, išvykose ir kt. Nepaisant ilgo nuotolinio mokymosi laikotarpio, vidutiniškai vienam mokiniui per 2020 metus tenka 2,3 edukacinio užsiėmimo už gimnazijos ribų. Gimnazijos bendruomenė bendradarbiauja su kitomis miesto gimnazijomis. Kvietėme į renginius, kuriuos organizavome gimnazijoje: į matematikos konkursus „Mini Euklides“ ir „Euklides“, tinklinio turnyrą Lietuvos laisvės gynėjui V. Druskiui atminti, futbolo turnyrą. Gimnazijos mokiniai skatinami dalyvauti kitų Vilniaus miesto gimnazijų organizuojamuose konkursuose ir varžybose. Mokiniai dalyvavo renginiuose, kuriuos organizavo Vilniaus universitetas, VGTU, VDU, ISM, Balstogės universitetai. Gimnazijos mokiniai dalyvavo Lietuvos Konstitucijos, nacionaliniame

ekonomikos egzaminuose. Pamokose ir užklasinėje veikloje mokiniai susipažino su gimnazijos globėjo Jono Pauliaus II gyvenimu ir veikla.

Gimnazijos bendruomenės valia nuo 2020m. rugsėjo 1d. minint gimnazijos globėjo gimimo 100-ąsias metines pakeistas gimnazijos pavadinimas : Vilniaus šv. Jono Pauliaus II gimnazija. Kartu atnaujinti ir patvirtinti nauji gimnazijos nuostatai.

Mokymosi virtualioje aplinkoje galimybių plėtimas.

Prasidėjus nuotoliniam mokymuisi, sutelkiau gimnazijos bendruomenę kvalifikacijos kelti, naujiems įgūdžiams formuoti. Pasirinkus Microsoft Office platformą mokinių atostogų metu mokytojai intensyviai mokėsi. Mokymus organizavome savo jėgomis, informacinių technologijų mokytojai tapo lektoriais ir konsultantais. Bendruomenės sutelktumas ir kolegialumas leido nuo pirmos karantino dienos dirbti intensyviai, užtikrinant aukštus mokymosi ir kitos ugdomosios veiklos rezultatus. 2020 m. balandžio pabaigoje atliktas tyrimas: „Nuotolinio ugdymo organizavimas“ taikant G. Brager, N. Posse (2009) vertinimo metodiką per IQES online Lietuva sistemą, kurio rezultatai parodė, kad gimnazija tinkamai pasirengė ir vykdė nuotolinį ugdymą. Rengiantis naujiems mokslo metams, 2020 m. rugpjūčio mėn. organizavome papildomus Teams platformos mokymus ir konsultacijas pradedantiems dirbti mūsų gimnazijoje mokytojams, rugsėjo pradžioje paruošti naudotis Microsoft Office platforma visi pirmokai. Visus mokslo metus vyksta mokymai, kurie skirti darbo virtualioje aplinkoje įgūdžiams tobulinti. Gimnazija turi laisvai prieinamą lietuvių kalbos, istorijos, biologijos, chemijos korepetitorių III-IV klasių mokiniams internetinėje sistemoje „Egzaminatorius.lt“ ir „EDUKA klasės“ platformą I-II klasių mokiniams, naudoja kitą atviro kodo elektroninę medžiagą. Karantino metu į virtualią aplinką perkeltas papildomas ugdymas, projektų realizavimas, mokinių savivaldos veikla, tradiciniai gimnazijos renginiai. Mokiniai ir mokytojai, kuriems kilo problemų, aprūpinti IT įranga. Tobulinama ir atnaujinama mokytojų darbo vietų gimnazijoje įranga. Rengiantis elektroniniam mokinių pasiekimų patikrinimui, kaupiamos priemonės trečiai IT klasei įrengti.

Individualios kiekvieno mokinio pažangos skatinimas.

Siekiant motyvuoti mokinius našiam darbui bei padėti siekti aukštesnių rezultatų, stebima mokinio pažanga nuo 8 klasės metinio ir 9 klasės mokslo metų pradžioje vykdomo diagnostinio testo rezultatų. Gimnazijos pažangumas 2020 m. yra 97,24 proc., kokybės rodiklis (besimokančių 6-10 pažymiais) – 57,79 proc. 2019 m. pažangumas buvo 95,62 proc., kokybės rodiklis– 47,94 proc. Mokinių, laikusių valstybinius brandos egzaminus, visų dalykų, išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros, išlaikymo procentas aukštesnis už šalies vidurkį. Visų išlaikytų valstybinių egzaminų balų vidurkis yra 59,34 (2019 m. - 56,92). 90,3 proc. 2020 m. laidos abiturientų įstojo į universitetus bei kolegijas Lietuvoje ir užsienyje (2019 m. laida -91,3 proc.). Siekiant skatinti individualią pažangą, mokytojams skiriamos valandos konsultacijoms, asmeninei mokinio saviraiškai skatinti. Skatinamas mokinių dalyvavimas NŠA organizuojamuose testavimuose. 2020 m. ketvirtų klasių mokiniai du kartus dalyvavo bandomajame matematikos ir lietuvių kalbos elektroniniame žinių patikrinimo procese, pirmų klasių mokiniai dalyvavo elektroniniame matematikos, gamtos mokslų, skaitymo (teksto suvokimo), socialinių mokslų NMPP. Rezultatai aptarti mokytojų metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, su jais supažindinami mokiniai. Mokiniai įtraukiami į „The Duke of Edinburgh’s International Award Lietuva“ programą, skatinami dalyvauti skautų (harcerių) veikloje. I-II klasių mokiniai dalyvauja MEPA programoje, pirmokai vykdo auklėjamąją programą „Karūnos perlai“, vykdomos socialinio-ekonominio ugdymo programos: „Draugystės tiltai“, „Merginų ir vaikinų lyčių lygybės gebėjimų stiprinimas dėl smurto artimoje aplinkoje prevencijos“. Mokiniai skatinami dalyvauti gimnazijos realizuojamuose tarptautiniuose projektuose: „Szkola 6,0“, Erasmus+ projekte „Work is success, time is money, back to roots“, Erasmus+ projekte „Health for Body“, Etwinning projekte „The Guide To a Happy Life“.

Gimnazijos mokytojai siekia vertinti kiekvieno mokinio individualią pažangą. Pažangos vertinimo patirtis aptarta metodinių grupių posėdžiuose, mokytojai turi mokinių pažangos vertinimo aplankus. Parengtas ir taikomas gimnazijos individualios mokinių pažangos stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašas.

Mokinių pažanga ir lankomumo klausimai aptariami su klasių auklėtojais kiekvieną mėnesį Vaiko gerovės komisijoje.

Vykdoma nuotoliu ir mokinių ugdymo karjerai veikla: mokymai „Studijos Europoje anglų kalba: misija įmanoma“ (Kalba.lt), „Karjeros planavimo žingsniai“ (S. Butkutė), „Laiko planavimas“ (ISM), „Emociniai poreikiai komunikacijoje“ (N. Marazienė), „XXI amžiaus kompetencijos – kelias į vidinę mokymosi motyvaciją“, „Kokio darbuotojo reikia šiandieniniai darbo rinkai“, „Europass CV“ (M. Samulaitis). Naudojant internetinius išteklius atlikti karjeros ir profesijų pasirinkimo, mokymosi stiliaus nustatymo testai.

Saugios, mokymuisi palankios aplinkos kūrimas.

2020 m. balandžio pabaigoje atliktas tyrimas: „Nuotolinio ugdymo organizavimas“ parodė, kad gimnazijos bendruomenės emocinė būsena yra pakankamai gera. Tėvai, mokytojai ir mokiniai kaip aukščiausią vertybę įvardijo aplinką be patyčių, gerus santykius, saugumą, tarpusavio pagalbą.

Nuotolinio ugdymo iššūkius analizuoja ir mokinių savivalda. Tyrimų rezultatai aptariami gimnazijos bendruomenėje, jų pagrindu daromos išvados, daromi pakeitimai. Mikroklimatas yra nuolat stebimas, problemos sprendžiamos. Nuo 2020 m. gruodžio mėnesio atliekamas tyrimas „Socialinių emocinių kompetencijų svarba ir tvarumo aspektai nuotolinio ugdymo metu“.

Įgyvendinama prevencinė programa „Savu keliu“. I-II klasių mokiniai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „Tuk tuk širdelė – būk sveika!“, kuriuos organizavo Lietuvos intensyvios kardiologijos ir skubios medicinos gydytojų asocijacija, išklusė paskaitą „Fizinio aktyvumo ir protinės veiklos sąsajos“. II klasių mokiniai 2020 m. lapkričio 23d. dalyvavo jaunimo psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos modeliui įgyvendinti tyrime „Planet youth“.

Gimnazijos bendruomenė rūpinasi saugia ir patogia materialine aplinka. 2020-2021 mokslo metus pradėjome atskyrę srautus ir pritaikę mokymuisi aplinką pagal Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2020-08-17 sprendimą Nr. V-1838 „Dėl pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų“, Švietimo, sporto ir mokslo ministerijos, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos įsakymais pateiktus reikalavimus. Gimnazijos bendruomenės pastangomis pavyko be susirgimų dirbti iki karantino ir ugdymo nuotoliniu būdu.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sieksiu, kad visi gimnazijos mokytojai tobulintų mokinių gebėjimus suprasti, apmąstyti rašytinius tekstus ir jais naudotis, skatintų įgyvendinti tikslus, plėstų žinias ir galimybes.	Auga mokinių motyvacija. Bendri žinių patikrinimo ir egzaminų rezultatai išlieka stabilūs arba auga. Mokytojai tobulina kompetencijas individualizuodami mokymo medžiagą, diegia kritinį mąstymą naudodami	Organizuoti ir aptarti dalykų metodinėse grupėse I klasių mokinių atskirų dalykų diagnostiniai darbai. Organizuoti II ir IV klasių bandomieji žinių patikrinimai ir egzaminai. PUPP pažymių vidurkiai: lietuvių kalba $\geq 5,7$ lenkų kalba $\geq 8,0$	Pedagogų tarybos posėdyje ir Metodinėje taryboje apsvairstyta, kokiomis priemonėmis mokytojai dalykininkai gali stiprinti mokinių gebėjimus skaityti lavinant supratimą, nustatyti teksto raktinius žodžius ir pan. Atlikti I klasių lietuvių, lenkų, anglų kalbų ir matematikos diagnostiniai testai.

	tekstinius uždavinius.	matematika $\geq 6,7$. Visų išlaikytų brandos egzaminų įvertinimo vidurkis ne mažesnis kaip 55 balai.	2020 m. VBE matematikos, lietuvių kalbos, fizikos ir geografijos vidurkiai ne žemesni kaip 55 balai. Bendras VBE vidurkis 59,34 (2019 m. -56,92)
1.2. Skatinsiu motyvuoti mokinius siekti žinių ir kompetencijų plečiant veiklą už gimnazijos ribų.	Mokytojų ilgalaikiuose planuose yra numatyta edukacinė veikla Vilniaus kultūros įstaigose pagal ugdymo plano galimybes. Aktyvi projektinė veikla.	Metodiniai būreliai sistemingai aptaria ir svarsto mokinius motyvuojančias veiklas ugdymo proceso metu. Vidutiniškai vienam mokiniui per mokslo metus tenka 5,0 edukacinio užsiėmimo už gimnazijos ribų.	Ilgalaikiuose mokytojų planuose numatyti užsiėmimai ir edukacinė veikla už gimnazijos ribų. Vidutiniškai vienam mokiniui per mokslo metus tenka 2,3 edukacinio užsiėmimo už gimnazijos ribų. Edukaciniai renginiai vyko nuotoliniu būdu. Nuotoliniu būdu vyko Erasmus+ projektinė veikla.
1.3. Inicijuosiu edukacines veiklas, skirtas gimnazijos globėjo Jono Pauliaus II 100-osioms metinėms paminėti.	Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja renginiuose minėdama globėjo 100-ąsias metines. Propaguojamos Jono Pauliaus II puoselėjamos vertybės. Stiprinamas ryšys su mokinių tėvais.	Gimnazijos renginiai, skirti Jono Pauliaus II gimimo 100-osioms metinėms, pristatyti miesto bendruomenei. Organizuotos piligriminės kelionės į Kryžių kalną ir Lenkiją. Vyko paroda, konferencija, spektaklis Karolio Wojtylos kūrybos motyvais „Tryptyk Rzymiski“.	Sudarytas gimnazijos bendruomenės renginių, skirtų Jono Pauliaus II 100-osioms metinėms paminėti, grafikas. Spektaklis Karolio Wojtylos kūrybos motyvais „Tryptyk Rzymiski“ buvo parodytas gimnazijoje ir kavinėje „Sakva“, padarytas įrašas ir pristatytas radijo „Znad Wili“ svetainėje. Paminėtos gimnazijos globėjo gimimo ir mirties metinės.
1.4. Užtikrinsiu palankų darbo ir mokymosi mikroklimatą. Inicijuosiu saugios ugdymosi aplinkos kūrimą ir tobulinimą. Sieksiu pritraukti papildomas investicijas.	Gimnazijos mikroklimatas ir tarpusavio santykiai puikūs. Kuriama saugi, jauki, ugdymo procesui tinkama aplinka. Įgyvendinamos gimnazijos bendruomenės idėjos.	Įsteigta gimnazijos mokinių mediatorių taryba, sėkmingai vykdoma socialinių ir emocinių įgūdžių programa „Savu keliu“. Ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos bendruomenės narių mikroklimatą ir tarpusavio santykius vertina gerai ir labai	Įsteigta gimnazijos mokinių mediatorių taryba, jos pirmininkė išrinkta į mokinių savivaldą. Karantino metu mokytojai ir mokiniai, kilus problemoms, buvo aprūpinti technika ir organizuoti mokymai. Gauta parama 249 asmeninių daiktų spintelėms pirkti, dar

		gerai. Atliktas sporto salės persirengimo patalpų ir dušinių remontas. Įrengtas gimnazijos vidinis kiemas.	papildomai nupirkta 120 spintelių. Karantino metu atlikti mokinių savijautos ir nuotolinio darbo vertinimo ir įsivertinimo tyrimai. Atliktas sporto salės persirengimo patalpų ir dušinių remontas. Įrengtas gimnazijos vidinis kiemas-rekreacijos zona. Gauta 3970 eurų parama, kuri buvo skirta IT priemonėms įsigyti.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįmanoma palyginti planuojamų PUPP rezultatų	2020 m. nevyko PUPP
2.2. Neįvykdytas iš dalies rodiklis „Vidutiniškai vienam mokiniui per mokslo metus tenka 5,0 edukacinio užsiėmimo už gimnazijos ribų“.	Dauguma užsiėmimų vyko nuotoliniu būdu. Už gimnazijos ribų vykstančių edukacinių renginių 2020 metais vidutiniškai vienam mokiniui teko 2,3 užsiėmimo.
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio ugdymo įvedimas.	Užtikrintas efektyvus ugdymo procesas karantino metu.
3.2. Mokytojų sklandžios kadrų kaitos užtikrinimas.	Užtikrinta savalaikė mokytojų kaita, nenukentėjo ugdymo procesas.
3.3. Konkurso gimnazijos direktoriaus pareigoms laimėjimas.	Užtikrintas gimnazijos darbo tęstinumas.
3.4. Gimnazijos pavadinimo pakeitimas. Naujų gimnazijos nuostatų parengimas ir patvirtinimas.	Gimnazijos bendruomenės valios, išreikštos apklausos metu, vykdymas, veiklą reglamentuojančių dokumentų aktualizavimas.
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas .	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis).	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Emocinio intelekto ugdymas.
7.2. Kaučingo įgūdžių tobulinimas.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1. Minimalizuoti ugdymo kokybės praradimus, atsirandančius dėl COVID karantino ir nuotolinio mokymo.	Ugdymo kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai išlieka tvarūs.	PUPP ir brandos egzaminų rezultatai lyginant su 2019 m. yra tik su 10 proc. paklaida. Bendri pažangumo ir ugdymo kokybės rodikliai ne žemesni nei 2020 m. rodikliai.
8.2 Vertinimo, pagrįsto mokytojo ir mokinio dialogu, tobulinimas. Diegti pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį.	Dauguma mokinių įsitraukia į mokymosi pasiekimų stebėjimą, vertinimą, pasiektų rezultatų analizę, didėja mokymosi motyvacija. Mokiniais ir jų tėvams teikiamas sistemingas ir skatinantis kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos grįžtamasis ryšys.	Tyrimų rezultatai įrodo, kad mokiniams rūpi jų asmeninė pažanga, sugeba analizuoti savo mokymosi rezultatus, yra dialogas tarp mokinio ir mokytojo. 85 proc. dalyvaujančių tyrime tėvų teigiamai įvertina gimnazijos pastangas užtikrinant veiksmingą grįžtamąjį ryšį.
8.3. Kvalifikacijos kėlimo veiklų gimnazijoje, siekiant tobulinti mokymo(si) virtualioje aplinkoje galimybes, organizavimas.	Visi mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, turi įgūdžių kokybiškai veikti virtualioje aplinkoje.	Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo veiklose, tobulins žinias apie mokymo(si) virtualioje aplinkoje galimybes ir taikys tinkamiausias elektronines priemones.
8.4. Sveikos gyvensenos ugdymas, emocinės sveikatos stiprinimas, žalingų įpročių prevencija	Gimnazijos mokiniai propaguoja ir praktikuoja sveiką gyvenimo būdą. Gimnazijos mikroklimatas vertinamas teigiamai. Gimnazijos bendruomenė siekia žinių ir įgūdžių, emocinio intelekto, savęs pažinimo ugdymo.	Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės sveikatos biuru organizuojamos paskaitos, užsiėmimai sveikos gyvensenos klausimais. 90 proc. apklaustų gimnazijos bendruomenės narių mikroklimatą vertina gerai ir labai gerai.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

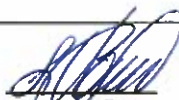
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandemijos ir karantino sąlygos daugiau kaip 50 proc. ugdymo proceso laiko.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba direktoriaus Adam Blaškevič veiklą ir kompetencijas vertina labai gerai

Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Liucyna Vasiliauskienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos uždavinys ir kai kurie
rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareigybės atlygis didesnę dalį 15% pareigybės
algos gauti, šios dalies dydžio.

(valstybinis švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)



(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)