

10 PATARIMŲ TIEMS, KURIE PRAŠYS REKOMENDACIJOS LAIŠKO

1. Duokite pakankamai laiko tiems, kurie rašys jums rekomendaciją. Kreipkitės rekomendacijų mažiausiai du mėnesius iki paraiškos padavimo galutinio termino.
2. Rekomendacijoms rašyti pasirinkite tuos mokytojus, kurie galės laiduoti tiek už jūsų charakterio savybes, tiek už jūsų gebėjimus.
3. Būtų gerai, kad rekomendacinius laiškus rašytų tie mokytojai, kurių dėstomiems dalykams išmolti turėjote įdėti nemažai pastangų, bet įrodėte, kad sugebate.
4. Apsvarstykite galimybę rekomendacijos kreiptis į mokytojus, kurių dėstomus dalykus pasirinkote būsimų studijų programoje.
5. Tiems, į kuriuos kreipsitės rekomendacijų, paruoškite reikalingą informaciją. Joje turi būti nurodyti šie aspektai:
 - a. Mokyklos, į kurias teiksite paraiškas ir jų pasirinkimo priežastys;
 - b. Jūsų svarbiausi ir ilgiausiai trukę įsipareigojimai. Kodėl prisiėmėte tuos įsipareigojimus?
 - c. Jūsų pasiekimai ir gauti apdovanojimai, kuriais jūs labiausiai didžiuojatės, ir kodėl jums jie tokie svarbūs;
 - d. Asmeniniai išgyvenimai, smarkiai paveikę jus mokykliniais metais.
6. Asmenis, kurie rašys jums rekomendaciją rinkitės gerai apgalvoję. Pasirinkite mokytojus:
 - a. su kuriais jums buvo lengva bendrauti;
 - b. kurie neapsikorę šimtais rašomų rekomendacijų;
 - c. kurie apie jus gali pasakyti daugiau, negu jūsų akademiniai įvertinimai;
 - d. kurie, galbūt, rašė jums neaukštus pažymius, bet vertina jūsų pastangas, triūsą, norą sužinoti daugiau ir panašiai.
7. Leiskite mokytojui pažinti save kaip asmenybę.
8. Pasidalinkite su mokytojais savo geriausiais asmeniniais išgyvenimais.
9. Pristatykite mokytojui savo geriausią projektą, darbą arba egzaminą, kad įrodytumėte, jog esate geriausias ne tik klasėje, bet ir tarp kitų klasių mokinių.
10. Dovanos nebūtinės, bet nepamiškite mokytojams pasakyti „**AČIŪ**“ už rekomendacijas.

Sėkmės!



Parengė Diana Judkevič remiantis Alice Huang, Kolumbijos priėmimo komisijos pirmininko vyriausiosios padėjėjos pranešimu Education USA informacijos centrams.