

Tėvų apklausa_Pagalba mokiniui

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2014-01-23
Naudotas klausimynas:	Tėvų apklausa_Pagalba mokiniui
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	0
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	200
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	200
Visiškai atsakyti klausimynai	181
Grįžusių klausimynų kvota	90,5%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	0
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	90,5%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
4.3 - Mūsų namuose vaikas turi geras sąlygas mokytis (turi asmeninę darbo vietą, gali mokytis tyloje ir pan.)	3,8	4.6 - Vaiko namų darbų krūvis šiais metais nėra per mažas	2,0
2.6 - Aš žinau, kokius įvertinimus paskutiniu metu mano vaikas yra gavęs	3,7	5.3 - Mes (tėvai, globėjai) esame buvę mokykloje konsultacijoje(se) dėl vaiko tolimesnio mokymosi galimybių	2,3
3.4 - Klasės auklėtoja(s) sudaro galimybes tėvams aktyviai įsitraukti į klasės gyvenimą	3,7	4.4 - Vaikui įdomu ruošti namų darbus	2,6
3.3 - Tėvų susirinkimai yra naudingi	3,7	4.9 - Tam tikrų dalykų mokymuisi esame samdę (ar samdome) vaikui korepetitorių	2,7
3.1 - Mano bendravimas su vaiko klasės auklėtoja(u) yra paremtas abipusiu pasitikėjimu	3,7	4.8 - Esant reikalui mes (artimieji) galėtume padėti vaikui ruošti namų darbus – mūsų žinių tam pakaktų	2,8

Detalūs rezultatai

1 - APIE JŪSŲ VAIKO SAVIJAUTĄ MOKYKLOJE

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai									95%	164	17
1.2 - Mano vaikas pasitiki savo klasės auklėtoja(u)									98%	165	16
1.3 - Mano vaiko santykiai su bendraklasiais yra geri									96%	162	19
1.4 - Mokykloje mano vaikas yra saugus									98%	163	18

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Mano vaikui patinka jo mokytojai									83%	159	22
1.6 - Mano vaikui patinka eiti į mokyklą									81%	162	19

2 - APIE JŪSŲ VAIKO MOKYMĄ(SI)

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Aš esu patenkinta(s) mokykla, kurioje mano vaikas mokosi									96%	165	16
2.2 - Mano vaiko mokytojai yra geri pedagogai									95%	163	18
2.3 - Mokytojų įvertinimai atitinka mano vaiko gebėjimus									89%	163	18
2.4 - Iš mano vaiko mokytojai reikalauja pagal jo gebėjimus									91%	160	21
2.5 - Mano vaikas noriai mokosi									77%	164	17
2.6 - Aš žinau, kokius įvertinimus paskutiniu metu mano vaikas yra gavęs									96%	163	18
2.7 - Esu tikra(s), kad jei mano vaikas turėtų mokymosi sunkumų, mokytojai jam padėtų									85%	155	26

3 - APIE BENDRADARBIAVIMĄ SU MOKYKLA

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Mano bendravimas su vaiko klasės auklėtoja(u) yra paremtas abipusiu pasitikėjimu									99%	165	16
3.2 - Aš dalyvauju visuose tėvų susirinkimuose									89%	163	18
3.3 - Tėvų susirinkimai yra naudingi									98%	167	14
3.4 - Klasės auklėtoja(s) sudaro galimybes tėvams aktyviai įsitraukti į klasės gyvenimą									99%	160	21
3.5 - Aš aktyviai dalyvauju vaiko klasės gyvenime									73%	154	27
3.6 - Man pakanka informacijos, kurią gaunu iš mokyklos apie vaiko mokymąsi									94%	163	18
3.7 - Bendraudami su mokytojais mes (tėvai, globėjai) jaučiamės tikri vaiko ugdymo partneriai									93%	161	20


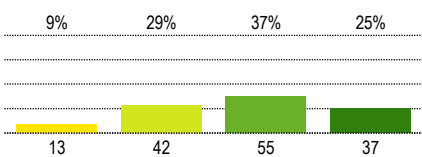

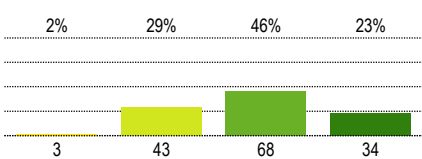

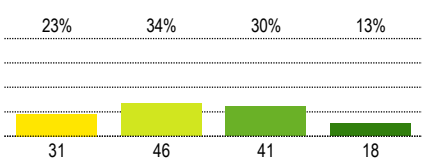

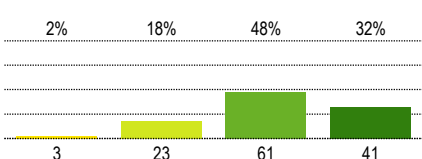

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.8 - Aš visuomet tiksliai informuojama(s) apie mokykloje vaikui keliamus reikalavimus (susijusius su mokymusi, elgesiu ir pan.)									92%	157	24

4 - APIE VAIKO MOKYMAŠI NAMIE

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - Mes (tėvai, globėjai) reguliariai kontroliuojame, ar vaikas paruošė namų darbus					2%	27%	46%	25%	71%	164	17
					3	44	76	41			
4.2 - Mūsų namuose yra aiškios taisyklės, kada ir kiek laiko vaikas ruošia namų darbus					6%	28%	47%	19%	65%	162	19
					10	46	76	30			
4.3 - Mūsų namuose vaikas turi geras sąlygas mokytis (turi asmeninę darbo vietą, gali mokytis tyloje ir pan.)					0%	2%	14%	84%	98%	166	15
					0	4	23	139			
4.4 - Vaikui įdomu ruošti namų darbus					5%	43%	41%	11%	52%	164	17
					8	70	68	18			
4.5 - Vaiko namų darbų krūvis šiais metais nėra per didelis					8%	22%	39%	30%	69%	156	25
					13	35	61	47			
4.6 - Vaiko namų darbų krūvis šiais metais nėra per mažas					34%	41%	19%	6%	25%	150	31
					51	62	28	9			
4.7 - Vaikas pajėgus atlikti namų darbus pats, be niekieno pagalbos					1%	25%	44%	30%	74%	159	22
					2	40	70	47			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.8 - Esant reikalui mes (artimieji) galėtume padėti vaikui ruošti namų darbus – mūsų žinių tam pakaktų					8%	34%	34%	25%	59%	158	23
4.9 - Tam tikrų dalykų mokymuisi esame samdę (ar samdome) vaikui korepetitorių					25%	15%	26%	34%	60%	151	30

5 - APIE PAGALBĄ PRIIMANT SPRENDIMUS DĖL VAIKO TOLIMESNIO MOKYMOSI

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.1 - Mano vaikas žino, kur mokysis baigęs šią mokyklą									63%	147	34
5.2 - Mokykla mums (tėvams, globėjams) suteikia aiškią informaciją apie vaiko tolimesnio mokymosi galimybes									69%	148	33
5.3 - Mes (tėvai, globėjai) esame buvę mokykloje konsultacijoje(se) dėl vaiko tolimesnio mokymosi galimybių									43%	136	45
5.4 - Mokykloje vyksta mokinių profesinis informavimas (skatinama, kad vaikai nuolat galvotų apie profesinę ateitį ir jos tikslingai siektų)									80%	128	53
5.5 - Mokykloje vykstantis profesinis informavimas mano vaikui yra naudingas									83%	129	52

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nera duomenų".

ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nera duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su

aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės:Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės:Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis:Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio:Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>