

Platusis įsivertinimas

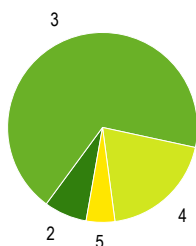
Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2013-11-27
Naudotas klausimynas:	Platusis įsivertinimas
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	0
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	52
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	52
Visiškai atsakyti klausimynai	41
Grįžusių klausimynų kvota	78,8%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	0
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	78,8%

Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

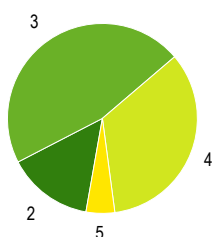
1.1.1. Vertybės, elgesio normos, principai



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	7%	3
3	3 lygis	68%	28
4	4 lygis	20%	8
5	Nėra duomenų	5%	2

Pateikti atsakymai (PA) 41

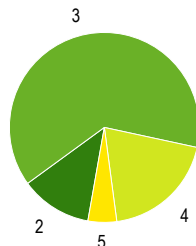
1.1.2. Tradicijos ir ritualai



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	15%	6
3	3 lygis	46%	19
4	4 lygis	34%	14
5	Nėra duomenų	5%	2

Pateikti atsakymai (PA) 41

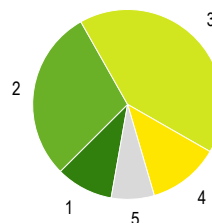
1.1.3. Tapatumo jausmas



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	12%	5
3	3 lygis	63%	26
4	4 lygis	20%	8
5	Nėra duomenų	5%	2

Pateikti atsakymai (PA) 41

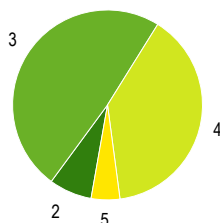
1.1.4. Bendruomenės santykiai



1	1 lygis	10%	4
2	2 lygis	29%	12
3	3 lygis	41%	17
4	4 lygis	12%	5
5	Nėra duomenų	7%	3

Pateikti atsakymai (PA) 41

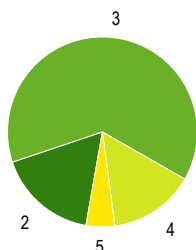
1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	7%	3
3	3 lygis	49%	20
4	4 lygis	39%	16
5	Nėra duomenų	5%	2

Pateikti atsakymai (PA) 41

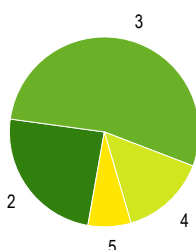
1.1.6. Klasių mikroklimatas



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	17%	7
3	3 lygis	63%	26
4	4 lygis	15%	6
5	Nėra duomenų	5%	2

Pateikti atsakymai (PA) 41

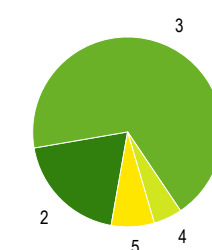
1.2.1. Asmenybės raidos lūkesčiai



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	24%	10
3	3 lygis	54%	22
4	4 lygis	15%	6
5	Nėra duomenų	7%	3

Pateikti atsakymai (PA) 41

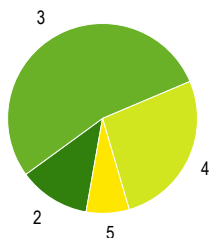
1.2.2. Mokymosi pasiekimų lūkesčiai



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	20%	8
3	3 lygis	68%	28
4	4 lygis	5%	2
5	Nėra duomenų	7%	3

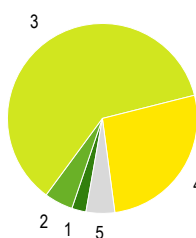
Pateikti atsakymai (PA) 41

1.2.3. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis



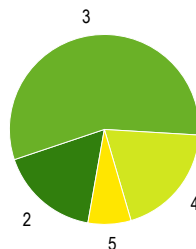
1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	12%	5
3	3 lygis	54%	22
4	4 lygis	27%	11

1.3.1. Darbo tvarka ir taisyklės



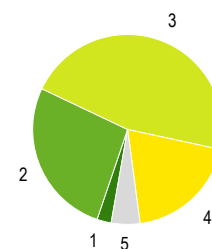
1	1 lygis	2%	1
2	2 lygis	5%	2
3	3 lygis	61%	25
4	4 lygis	27%	11

1.3.2. Pageidaujamo elgesio skatinimas



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	17%	7
3	3 lygis	56%	23
4	4 lygis	20%	8

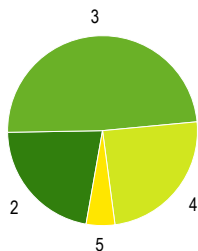
1.3.3. Aplinkos jukumas



1	1 lygis	2%	1
2	2 lygis	27%	11
3	3 lygis	46%	19
4	4 lygis	20%	8

5 Nėra duomenų	7%	3
Pateikti atsakymai (PA)		41

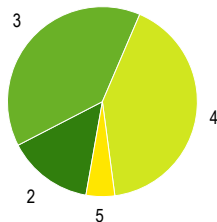
1.4.1. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje



1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	22%	9
3 3 lygis	49%	20
4 4 lygis	24%	10
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA)		41

5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA)		41

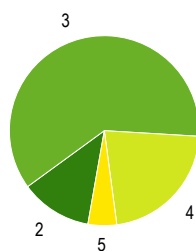
1.4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis



1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	15%	6
3 3 lygis	39%	16
4 4 lygis	41%	17
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA)		41

5 Nėra duomenų	7%	3
Pateikti atsakymai (PA)		41

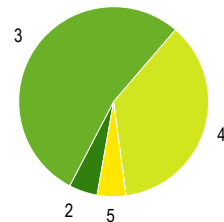
1.4.3. Mokyklos įvaizdis ir viešas ryšiai



1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	12%	5
3 3 lygis	61%	25
4 4 lygis	22%	9
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA)		41

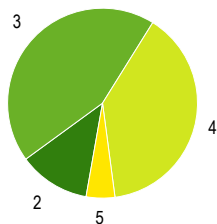
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA)		41

2.1.1. Ugdymo programos



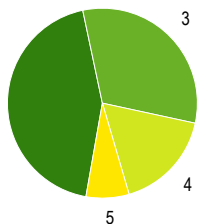
1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	5%	2
3 3 lygis	54%	22
4 4 lygis	37%	15
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA)		41

2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai



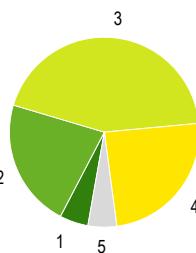
1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	12%	5
3 3 lygis	44%	18
4 4 lygis	39%	16
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA)		41

2.1.3. Dalykų ryšiai ir integracija



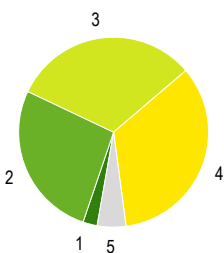
1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	44%	18
3 3 lygis	32%	13
4 4 lygis	17%	7
5 Nėra duomenų	7%	3
Pateikti atsakymai (PA)		41

2.1.4. Pasirenkamosios programos



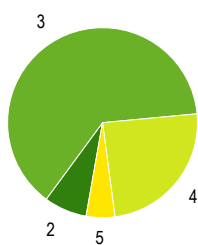
1 1 lygis	5%	2
2 2 lygis	22%	9
3 3 lygis	44%	18
4 4 lygis	24%	10
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA)		41

2.1.5. Neformalusis ugdymas



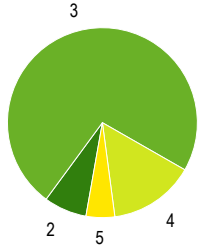
1 1 lygis	2%	1
2 2 lygis	27%	11
3 3 lygis	32%	13
4 4 lygis	34%	14
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA)		41

2.2.1. Mokytojo veiklos planavimas



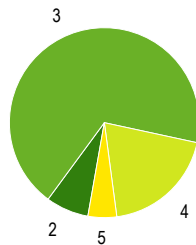
1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	7%	3
3 3 lygis	63%	26
4 4 lygis	24%	10

2.2.2. Pamokos struktūros kokybė



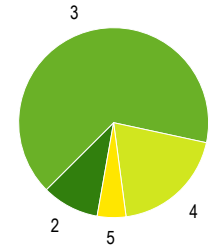
1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	7%	3
3 3 lygis	73%	30
4 4 lygis	15%	6

2.2.3. Klasės valdymas



1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	7%	3
3 3 lygis	68%	28
4 4 lygis	20%	8

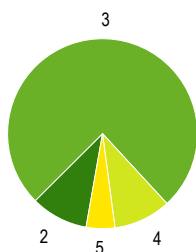
2.3.1. Mokymo nuostatos ir būdai



1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	10%	4
3 3 lygis	66%	27
4 4 lygis	20%	8

5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA) 41		

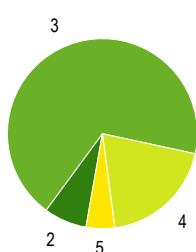
2.3.2. Mokymo ir gyvenimo ryšiai



1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	10%	4
3 3 lygis	76%	31
4 4 lygis	10%	4
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA) 41		

5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA) 41		

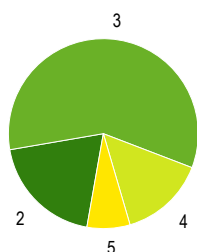
2.3.3. Mokytojo ir mokinio dialogas



1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	7%	3
3 3 lygis	68%	28
4 4 lygis	20%	8
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA) 41		

5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA) 41		

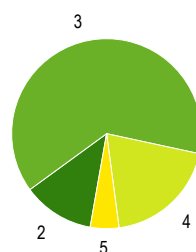
2.3.4. Išmokymų stebėjimas



1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	20%	8
3 3 lygis	59%	24
4 4 lygis	15%	6
5 Nėra duomenų	7%	3
Pateikti atsakymai (PA) 41		

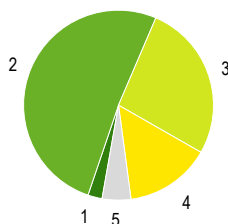
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA) 41		

2.3.5. Namų darbai



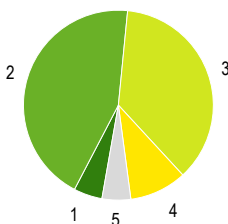
1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	12%	5
3 3 lygis	63%	26
4 4 lygis	20%	8
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA) 41		

2.4.1. Mokymosi motyvacija



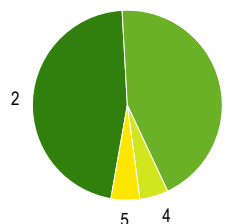
1 1 lygis	2%	1
2 2 lygis	51%	21
3 3 lygis	27%	11
4 4 lygis	15%	6
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA) 41		

2.4.2. Mokėjimas mokyti



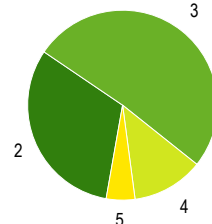
1 1 lygis	5%	2
2 2 lygis	44%	18
3 3 lygis	37%	15
4 4 lygis	10%	4
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA) 41		

2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant



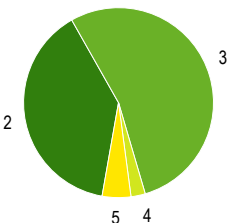
1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	46%	19
3 3 lygis	44%	18
4 4 lygis	5%	2
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA) 41		

2.5.1. Mokymosi poreikių nustatymas



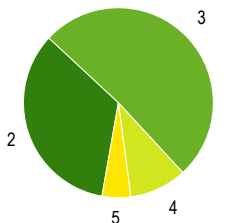
1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	32%	13
3 3 lygis	51%	21
4 4 lygis	12%	5
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA) 41		

2.5.2. Mokymosi veiklos diferencijavimas



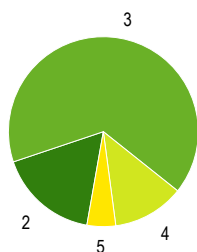
1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	39%	16
3 3 lygis	54%	22
4 4 lygis	2%	1

2.6.1. Vertinimas kaip pažinimas



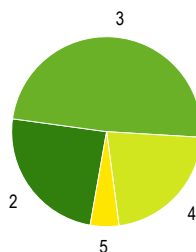
1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	34%	14
3 3 lygis	51%	21
4 4 lygis	10%	4

2.6.2. Vertinimas kaip ugdymas



1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	17%	7
3 3 lygis	66%	27
4 4 lygis	12%	5

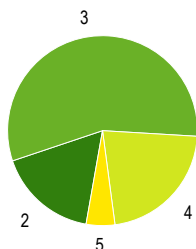
2.6.3. Vertinimas kaip informavimas



1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	24%	10
3 3 lygis	49%	20
4 4 lygis	22%	9

5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA) 41		

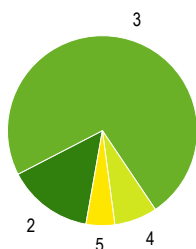
3.1.1. Atskirų mokinių pažanga



1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	17%	7
3 3 lygis	56%	23
4 4 lygis	22%	9
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA) 41		

5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA) 41		

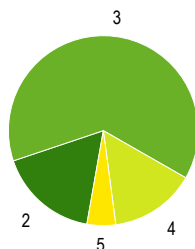
3.1.2. Mokyklos pažanga



1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	15%	6
3 3 lygis	73%	30
4 4 lygis	7%	3
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA) 41		

5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA) 41		

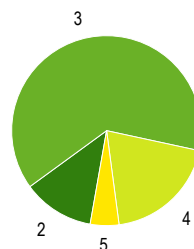
3.2.1. Mokinių mokymosi pasiekimai



1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	17%	7
3 3 lygis	63%	26
4 4 lygis	15%	6
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA) 41		

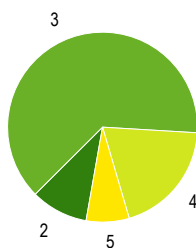
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA) 41		

3.2.2. Kiti mokinių pasiekimai



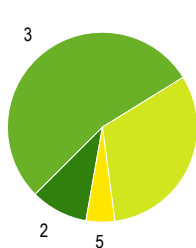
1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	12%	5
3 3 lygis	63%	26
4 4 lygis	20%	8
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA) 41		

3.2.3. Tolesnio mokymosi sėkmė



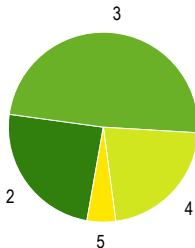
1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	10%	4
3 3 lygis	63%	26
4 4 lygis	20%	8
5 Nėra duomenų	7%	3
Pateikti atsakymai (PA) 41		

4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika



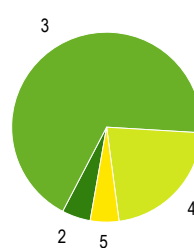
1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	10%	4
3 3 lygis	54%	22
4 4 lygis	32%	13
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA) 41		

4.1.2. Mokinių asmenybės ir socialinė raida



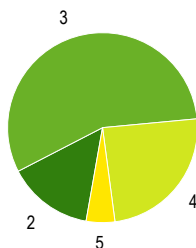
1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	24%	10
3 3 lygis	49%	20
4 4 lygis	22%	9
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA) 41		

4.2.1. Pagalba mokantis



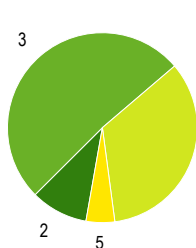
1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	5%	2
3 3 lygis	68%	28
4 4 lygis	22%	9
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA) 41		

4.2.2. Psichologinė pagalba



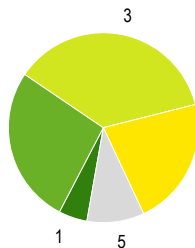
1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	15%	6
3 3 lygis	56%	23
4 4 lygis	24%	10

4.2.3. Socialinė pagalba



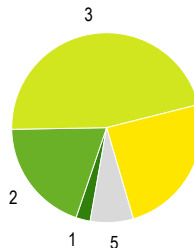
1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	10%	4
3 3 lygis	51%	21
4 4 lygis	34%	14

4.3.1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas



1 1 lygis	5%	2
2 2 lygis	27%	11
3 3 lygis	37%	15
4 4 lygis	22%	9

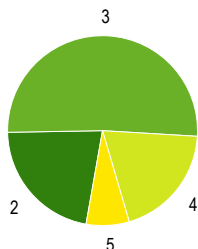
4.3.2. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas



1 1 lygis	2%	1
2 2 lygis	20%	8
3 3 lygis	46%	19
4 4 lygis	24%	10

5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA)		41

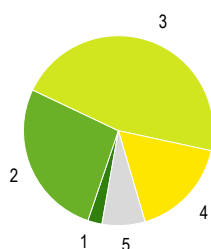
4.4.1. Pagalba renkantis mokymosi kryptį



1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	22%	9
3 3 lygis	51%	21
4 4 lygis	20%	8
5 Nėra duomenų	7%	3
Pateikti atsakymai (PA)		41

5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA)		41

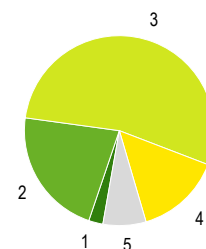
4.4.2. Pagalba renkantis mokyklą



1 1 lygis	2%	1
2 2 lygis	27%	11
3 3 lygis	46%	19
4 4 lygis	17%	7
5 Nėra duomenų	7%	3
Pateikti atsakymai (PA)		41

5 Nėra duomenų	10%	4
Pateikti atsakymai (PA)		41

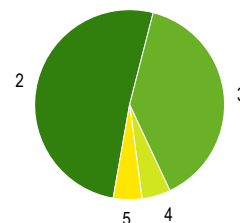
4.4.3. Profesinis konsultavimas ir informavimas



1 1 lygis	2%	1
2 2 lygis	22%	9
3 3 lygis	54%	22
4 4 lygis	15%	6
5 Nėra duomenų	7%	3
Pateikti atsakymai (PA)		41

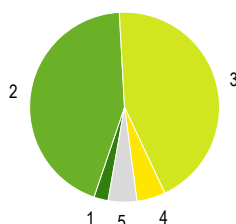
5 Nėra duomenų	7%	3
Pateikti atsakymai (PA)		41

4.5.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis



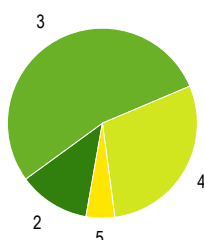
1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	51%	21
3 3 lygis	39%	16
4 4 lygis	5%	2
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA)		41

4.5.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika



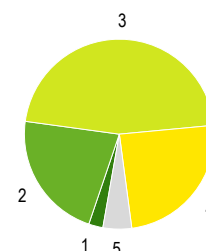
1 1 lygis	2%	1
2 2 lygis	44%	18
3 3 lygis	44%	18
4 4 lygis	5%	2
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA)		41

5.1.1. Mokyklos vizija, misija ir tikslai



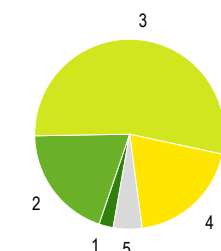
1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	12%	5
3 3 lygis	54%	22
4 4 lygis	29%	12
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA)		41

5.1.2. Planavimo procedūros



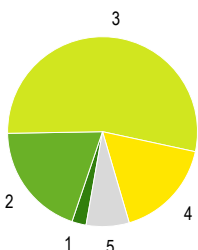
1 1 lygis	2%	1
2 2 lygis	22%	9
3 3 lygis	46%	19
4 4 lygis	24%	10
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA)		41

5.1.3. Planų kokybė ir dermė



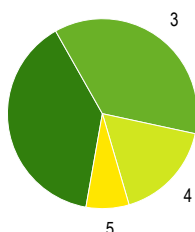
1 1 lygis	2%	1
2 2 lygis	20%	8
3 3 lygis	54%	22
4 4 lygis	20%	8
5 Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA)		41

5.1.4. Plano įgyvendinimas ir jo poveikis



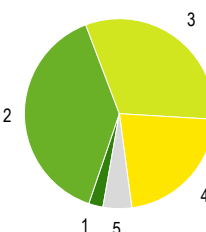
1 1 lygis	2%	1
2 2 lygis	20%	8
3 3 lygis	54%	22
4 4 lygis	17%	7

5.2.1. Įsivertinimo procesas



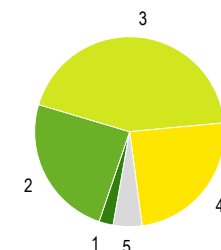
1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	39%	16
3 3 lygis	37%	15
4 4 lygis	17%	7

5.2.2. Įsivertinimo rezultatų naudojimas



1 1 lygis	2%	1
2 2 lygis	39%	16
3 3 lygis	32%	13
4 4 lygis	22%	9

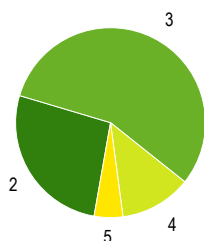
5.3.1. Valdymo demokratiškumas



1 1 lygis	2%	1
2 2 lygis	24%	10
3 3 lygis	44%	18
4 4 lygis	24%	10

5	Nėra duomenų	7%	3
Pateikti atsakymai (PA)			41

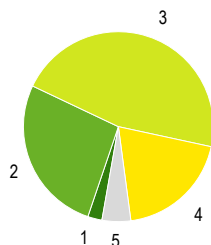
5.3.2. Lyderystė mokykloje



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	27%	11
3	3 lygis	56%	23
4	4 lygis	12%	5
5	Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA)			41

5	Nėra duomenų	7%	3
Pateikti atsakymai (PA)			41

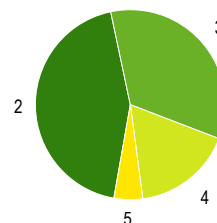
5.4.1. Personalo komplektavimas



1	1 lygis	2%	1
2	2 lygis	27%	11
3	3 lygis	46%	19
4	4 lygis	20%	8
5	Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA)			41

5	Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA)			41

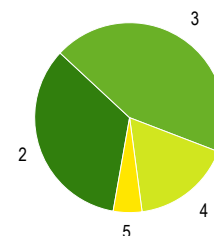
5.4.2. Dėmesys personalui



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	44%	18
3	3 lygis	34%	14
4	4 lygis	17%	7
5	Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA)			41

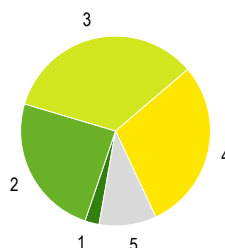
5	Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA)			41

5.4.3. Personalo darbo organizavimas



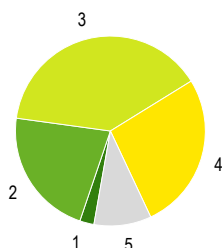
1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	34%	14
3	3 lygis	44%	18
4	4 lygis	17%	7
5	Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA)			41

5.5.1. Lėšų vadyba



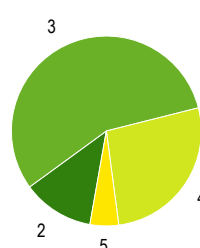
1	1 lygis	2%	1
2	2 lygis	24%	10
3	3 lygis	34%	14
4	4 lygis	29%	12
5	Nėra duomenų	10%	4
Pateikti atsakymai (PA)			41

5.5.2. Turto vadyba



1	1 lygis	2%	1
2	2 lygis	22%	9
3	3 lygis	39%	16
4	4 lygis	27%	11
5	Nėra duomenų	10%	4
Pateikti atsakymai (PA)			41

5.5.3. Patalpų naudojimas



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	12%	5
3	3 lygis	56%	23
4	4 lygis	27%	11
5	Nėra duomenų	5%	2
Pateikti atsakymai (PA)			41

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbiui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbiui?

Dėmesio: Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>