



PLATUSIS GIMNAZIJOS ĮSIVERTINIMAS 2017

Parengė:

Audito, tyrimų ir ugdymo karjerai specialistė
Diana Judkevič

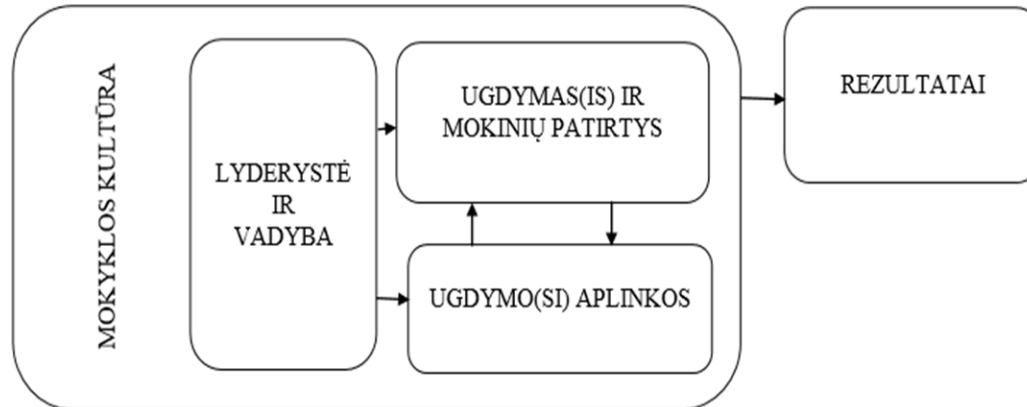
PLATUSIS GIMNAZIJOS ĮSIVERTINIMAS

- LR Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. ĮSAK V-267 “Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programą, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo”;
- Vertinamasis tyrimas atliktas per IQESonline Lietuva sistemą 2017 m. spalio 25-27;
- Tyrime dalyvavo 32 mokytojai iš 45;
- Atsakytų klausimų (įskaitant iš dalies atsakytus) kvota sudaro **71,1 proc.**



VERTINAMOSIOS SRITYS

- **Rezultatai** (2 temos, 3 rodikliai);
- **Ugdymas(is) ir mokinių patirtys** (4 temos, 9 rodikliai);
- **Ugdymo(si) aplinkos** (2 temos, 5 rodikliai);
- **Lyderystė ir vadyba** (3 temos, 8 rodikliai).



AUKŠČIAUSIOS VERTĖS

Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Vertė
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	Planų naudingumas Tvarkaraščių patogumas mokiniams	3,1
4.3.1. Kompetencija	Pozityvus profesionalumas	3,0
3.1.1. Įranga ir priemonės	Įvairovė Šiuolaikiškumas	3,0
1.1.1. Asmenybės tapsmas	Savivoka, savivertė Socialumas Gyvenimo planavimas	3,0
1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	Rezultatyvumas Stebėsenos sistemingumas Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas Atskaitomybė	3,0

ŽEMIAUSIOS VERTĖS

Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Vertė
3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	Estetiškumas Ergonomiškumas	2,4
4.2.1. Veikimas kartu	Bendradarbiavimo kultūra Kolegialus mokymasis	2,5
3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui Edukacinės išvykos	2,5
2.4.2. Mokinių įsivertinimas	Dialogas vertinant Įsivertinimas kaip savivoka	2,6
3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	Tikslingumas Įvairiapusiškumas	2,6