



Vilniaus Jono Pauliaus II gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas 2018-2019 m. m.

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažangos rodiklio analizės rezultatai (nagrinėjant Visybiškumą ir Optimalumą” ir Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros įsivertinimo ir pažangos tyrimo rezultatai



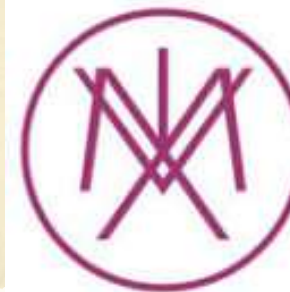
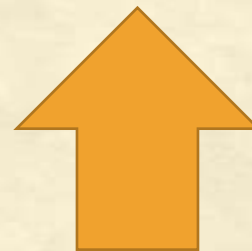
NACIONALINĖ
MOKYKLŲ
VERTINIMO
AGENTŪRA

Mokinių nuomonės tyrimas



- Tyrimas atliktas 2019 m. sausio 21-25 d.
- Vertinamasis tyrimas atliktas taikant mokslininkų Gerold Brägger, Norbert Posse (2009) vertinimo metodiką visuotinio tėvų susirinkimo metu. Duomenys apibendrinti per IQESonline Lietuva sistemą ;
- Tyrime dalyvavo 203 mokinys;
- Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) kvota – 52,3 proc.
- Tyrimo duomenų reprezentatyvumas: tikimybė 95 proc., paklaida 5 proc.

Aukščiausios vertės



NACIONALINĖ
MOKYKLŲ
VERTINIMO
AGENTŪRA

Teiginys	Vertė	Procentinė išraiška (Ko gero sutinku, visiškai sutinku)
1. Man yra svarbu mokytis	3,4	93 proc.
2. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,2	81 proc.
3. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,2	85 proc.
4. Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pomokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	3,1	78 proc.
5. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,1	77 proc.



Žemiausios vertės



NACIONALINĖ
MOKYKLŲ
VERTINIMO
AGENTŪRA

Teiginys	Vertė	Procentinė išraiška (Ko gero sutinku, visiškai sutinku)
1. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,2	64 proc.
2. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,2	59 proc.
3. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,3	53 proc.
4. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,4	54 proc.
5. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,7	33 proc.





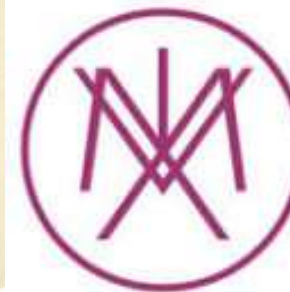
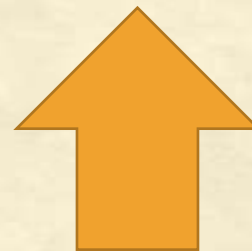
NACIONALINĖ
MOKYKLŲ
VERTINIMO
AGENTŪRA

Tėvų nuomonės tyrimas



- Tyrimas atliktas 2019 m. sausio 28 – vasario 1 d.
- Vertinamasis tyrimas atliktas taikant mokslininkų Gerold Brägger, Norbert Posse (2009) vertinimo metodiką visuotinio tėvų susirinkimo metu. Duomenys apibendrinti per IQESonline Lietuva sistemą ;
- Tyrime dalyvavo 57 tėvai;
- Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) kvota – 14,7 proc.
- Tyrimo duomenų reprezentatyvumas: tikimybė 95 proc., paklaida 12 proc.

Aukščiausios vertės

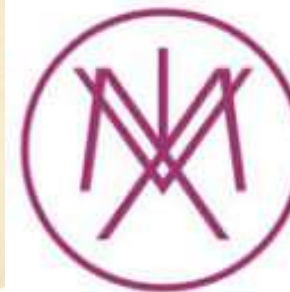


NACIONALINĖ
MOKYKLŲ
VERTINIMO
AGENTŪRA

Teiginys	Vertė	Procentinė išraiška (Ko gero sutinku, visiškai sutinku)
1. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų nesijuokė, nesišaipė	3,5	96 proc.
2. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,4	94 proc.
3. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,4	88 proc.
4. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,4	92 proc.
5. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,3	88 proc.



Žemiausios vertės



NACIONALINĖ
MOKYKLŲ
VERTINIMO
AGENTŪRA

Teiginys	Vertė	Procentinė išraiška (Ko gero sutinku, visiškai sutinku)
1. Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą	2,5	proc.
2. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan. pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas	2,6	proc.
3. Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pvz. užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	2,6	proc.
4. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,8	proc.
5. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	2,9	proc.



Teminio įsivertinimo srities pasirinkimo tyrimas



- 2018 m. spalio 10 d. – 17 d. gimnazijos pedagoginis personalas ;
- Tyrime dalyvavo 44,2 proc. pedagoginio personalo;
- Atsižvelgus į tyrimo rezultatus, reikėtų pažymėti, kad respondentai šiuo metu siūlo plačiau analizuoti tokias temas kaip: **Visybiškumas, Planų naudingumas, Optimalumas, Kontekstualumas ir Mokymosi konstruktyvumas** pagal patvirtintą metodiką.
- Šiais mokslo metais pagal atlikto tyrimo rezultatus pasirinktas rodiklis 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (**nagrinėjant Visybiškumą ir Optimalumą**)”



Visybiškumas ir optimalumas

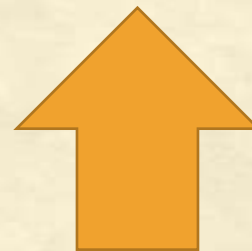
- Visybiškumas ir optimalumas buvo analizuojamas nagrinėjant bendrąsias ir dalykines kompetencijas pagal 8 Europos kompetencijų sistemą;
- Europos 8 kompetencijų sistemą sudaro: **1. Bendravimas gimtąja kalba; 2. Bendravimas užsienio kalba; 3. Matematinė kompetencija ir pagrindinės gamtos mokslų bei technologijų kompetencijos, 4. Skaitmeninis raštingumas, 5. Mokymasis mokytis, 6. Socialinė ir pilietinė kompetencija, 7. Inicijatyva ir verslumas, 8. Kultūrinis sąmoningumas ir raiška;**
- Šios kompetencijos yra būtinos visų žmonių asmeninei gerovei ir raidai, aktyviam pilietiškumui, socialinei integracijai ir užimtumui.

Mokinių nuomonės tyrimas



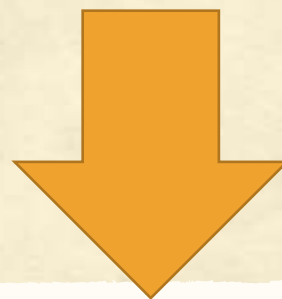
- Tyrimas atliktas 2018 m. sausio 21-25 d.;
- Vertinamasis tyrimas atliktas taikant mokslininkų Gerold Brägger, Norbert Posse (2009) vertinimo metodiką visuotinio tėvų susirinkimo metu. Duomenys apibendrinti per IQESonline Lietuva sistemą ;
- Tyrime dalyvavo 205 mokiniai;
- Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) kvota – 52,8 proc.
- Tyrimo duomenų reprezentatyvumas: tikimybė 95 proc., paklaida 5 proc.

Aukščiausios vertės



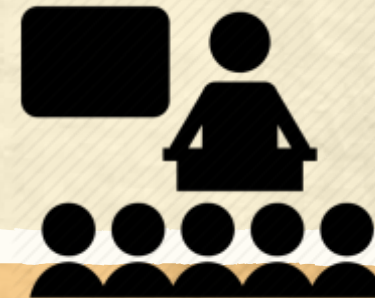
Teiginys	Vertė	Procentinė išraiška (Ko gero sutinku, visiškai sutinku)
7.4. Aš gebu naudotis elektroniniu paštu, žiniatinkliu	3,7	98 proc.
7.3. Aš gebu naudotis pagrindinėmis kompiuterinėmis programomis pvz. Exel, Word, PowerPoint.	3,7	96 proc.
7.2. Aš moku naudotis kompiuteriu, ieškoti informacijos, ją vertinti, saugoti, kurti, pristatyti ir dalytis, bendrauti ir dalyvauti bendradarbiavimo veikloje internete.	3,7	95 proc.
1.4. Aš teigiamai žiūriu į bendravimą gimtąja kalba.	3,6	94 proc.
7.5. Aš moku ieškoti, rinkti, apdoroti informaciją ir ja naudotis kritiškai, atskirdamas realius dalykus nuo virtualių ir atpažindamas jų sąsajas.	3,6	95 proc.

Žemiausios vertės



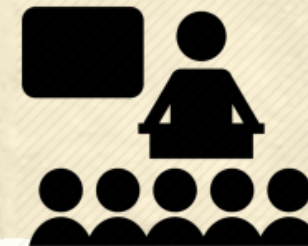
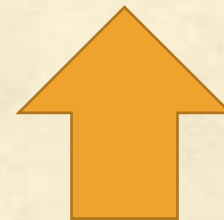
Teiginys	Vertė	Procentinė išraiška (Visiškai nesutinku, ko gero nesutinku)
10.9. Aš domiuosi istorija, teise, lygybe, pilietybe, piliečių teisėmis.	2,7	42 proc.
3.2. Aš sukaupęs didelį valstybinės kalbos žodyną, išmanau funkcinę gramatiką ir kalbos funkcijas.	2,8	33 proc.
10.2. Aš aktyviai ir demokratiškai dalyvauju pilietiniame gyvenime.	2,8	29 proc.
12.5. Aš noriai dalyvauju kultūrinėse veiklose (pvz. spektaklių, meno parodų lankymas ir pan.).	2,9	29 proc.
11.5. Aš suprantu bendrąsias ekonomikos veikimo taisykles.	2,9	25 proc.

Pedagogų nuomonės tyrimas



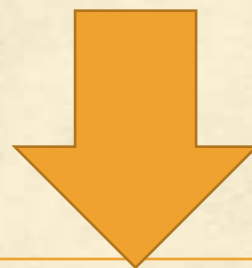
- Tyrimas atliktas 2019 m. vasario 4-8 d.;
- Vertinamasis tyrimas atliktas taikant mokslininkų Gerold Brägger, Norbert Posse (2009) vertinimo metodiką visuotinio tėvų susirinkimo metu. Duomenys apibendrinti per IQESonline Lietuva sistemą;
- Tyrime dalyvavo 31 pedagogas;
- Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) kvota – 56,6 proc. ;
- Tyrimo duomenų reprezentatyvumas : tikimybė 95 proc., paklaida 10 proc.

Aukščiausios vertės



Teiginys	Vertė	Procentinė išraiška (Ko gero sutinku, visiškai sutinku)
1.4. Gimnazijoje ugdomas supratimas apie gimtosios kalbos svarbą.	3,8	96 proc.
1.1. Gimnazijoje ugdomas gebėjimas gimtuoju žodžiu ir raštu reikšti ir aiškinti sąvokas, mintis, jausmus, faktus ir nuomonę.	3,7	92 proc.
2.3. Gimnazijoje ugdomas suvokimas apie pagrindines kalbos taisykles, pagrindinius žodžių ryšius, įvairius grožinius ir negrožinius tekstus.	3,7	95 proc.
2.4. Gimnazijoje ugdomas supratimas apie valstybinės kalbos svarbą.	3,7	96 proc.
5.3. Gimnazijoje ugdomas mokinio gebėjimas naudotis pagrindinėmis kompiuterinėmis programomis (pvz. Exel, Word, PowerPoint ir pan.).	3,7	96 proc.

Žemiausios vertės



Teiginys

Vertė

Procentinė išraiška

(Visiškai nesutinku, ko gero nesutinku)

6.1. Gimnazijoje ugdomas mokinio gebėjimas kryptingai mokytis, organizuoti mokymąsi, valdyti laiką ir informaciją mokantis individualiai.

2,9

39 proc.

6.10. Gimnazijoje mokiniui optimaliu lygiu ugdoma mokymo mokytis kompetencija.

3,0

28 proc.

6.6. Gimnazijoje ugdoma, kad mokinys gebėtų pasinaudoti naujomis žiniomis pritaikydamas jau turimas ir gyvenimo patirtį praktikoje.

3,0

32 proc.

6.7. Gimnazijoje yra ugdoma, kad mokinys besimokydamas keltų mokymosi ir karjeros tikslus ir žinotų, kokių kompetencijų, žinių ir įgūdžių bei kvalifikacijos reikia norimam tikslui pasiekti.

3,0

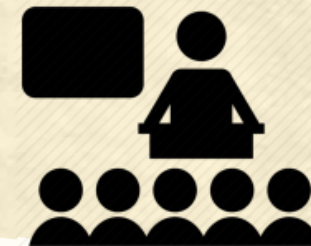
30 proc.

6.2. Gimnazijoje ugdomas mokinio gebėjimas kryptingai mokytis, organizuoti mokymąsi, valdyti laiką ir informaciją mokantis grupėje.

3,0

23 proc.

Didžiausias poreikis keistis



Teiginys	Vertė	Procentinė išraiška (Pokyčiai reikalingi, labai reikalingi)
6.1. Gimnazijoje ugdomas mokinio gebėjimas kryptingai mokytis, organizuoti mokymąsi, valdyti laiką ir informaciją mokantis individualiai.	3,0	91 proc.
6.10. Gimnazijoje mokiniui optimaliu lygiu ugdoma mokymo mokytis kompetencija.	2,8	77 proc.
6.2. Gimnazijoje ugdomas mokinio gebėjimas kryptingai mokytis, organizuoti mokymąsi, valdyti laiką ir informaciją mokantis grupėje.	2,8	77 proc.
4.5. Gimnazijoje ugdoma, kad mokinys taikytų žinias ir metodus atsižvelgdamas į žmogaus norus ir poreikius.	2,8	79 proc.
6.6. Gimnazijoje ugdoma, kad mokinys gebėtų pasinaudoti naujomis žiniomis pritaikydamas jau turimas ir gyvenimo patirtį praktikoje.	2,8	74 proc.

