

#### **4.2. Pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba. Tyrimo uždaviniai:**

1. Ištirti pedagogines psichologines problemas Gimnazijoje, remiantis mokinių požiūriu.
2. Atskleisti klasės auklėtojų, mokinių ir jų tėvų požiūrį į pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos poreikių tenkinimo ypatumus.

#### **Išvados:**

1. Remiantis dokumentų analize, nustatyta, kad mokyklos specialistės, klasių auklėtojai nedubliuoja vieni kitų funkcijų, o papildo vienas kito veiklą.
2. Svarbiausios problemos, su kuriomis susiduria mokiniai, yra susijusios su jų pačių elgesiu pamokų metu ir tarpusavio konfliktais.
3. Klasės auklėtojas ir socialinis pedagogas padeda spręsti įvairias problemas klasėje, šeimoje ar mokykloje. Psichologas sprendžia bendraujant iškylančias problemas.
4. Mokiniais aktualus pasitaikantis mokytojų abejingumas jų problemoms.
5. Į soc.pedagogę ir psichologę mokiniai dažniausiai kreipiasi dėl mokymosi sunkumų, mokyklos nelankymo, laisvalaikio leidimo, konfliktų su mokytojais, patyčių.
6. Su kitomis institucijomis (policija, VTAT, NVO, įvairiomis mokslo įstaigomis bei konfesinėmis organizacijomis) dažniausiai bendradarbiauja socialinė pedagogė.

#### **Siūlymai:**

1. Specialistams. Įvertinti aktualiausias socialines pedagogines problemas mokykloje ir tuo remiantis sudaryti bendrą veiklos programą.
2. Klasės auklėtojams ir specialistams. Didesnę dėmesį skirti netinkamo mokinių elgesio pamokų metu priežasčių išsiaiškinimui bei tarpusavio konfliktų prevencijai. Sprendžiant pamokų nelankymo problemas dažniau pasitelkti tėvus ir kitas socialinių partnerių institucijas.
3. Gimnazijos administracijai. Rasti būdų organizuoti įdomesnę laisvalaikį gimnazijos moksleiviams; apsvarstyti galimybes mažinti mokymosi krūvius.

#### **Srities įvertinimas:**

1. Problemos sprendžiamos sutartinai: mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbą teikiantys specialistai ir tėvai veiksmingai bendradarbiauja teikdami besimokančiam vaikui pagalbą.
2. Mokiniai skatinami nebijoti įvardyti to, kas jiems svarbu per individualias ir grupių konsultacijas. Kartu su mokiniais ieškoma būdų problemoms spręsti.
3. Beveik visi mokytojai, specialistai padeda mokiniams skatindami juos ir nuolat skirdami papildomai laiko konsultacijoms.
4. Mokyklos nelankantiems mokiniams nuolat teikiamos psichologinės, soc.pedagogės konsultacijos, į jas kviečiami mokytojai ir tėvai.
5. Specialistės siūlo įvairių prevencijos priemonių ir jas taikydamos moko pačius mokinius spręsti savo problemas.
6. Veikia gera socialinės pagalbos sistema: organizuojamas nemokamas maitinimas, sukurta ir taikoma prastai mokyklą lankančių mokinių apskaitos ir kontrolės sistema; veiksmingi tėvų informavimo būdai.
7. Psichologinė pagalba tėvams teikiama per individualias konsultacijas.
8. Sudaryta Gimnazijos specialiojo ugdymo komisija, kuri veikia pagal planą. Visiems specialių poreikių mokiniams yra rengiamos ir įgyvendinamos jų gebėjimus, poreikius atitinkančios programos.