

4.5. TĖVŲ PEDAGOGINIS ŠVIETIMAS.

TYRIMO UŽDAVINIAI:

1. Ištirti, kaip tobulinti tėvų pedagoginį švietimą, kad jis vyktų kuo sklandžiau ir būtų naudingesnis gimnazijos bendruomenei.
2. Atskleisti mokinių tėvų ir klasių auklėtojų požiūrį į mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo galimybes.

IŠVADOS:

1. Remiantis dokumentų analize, nustatyta, kad tėvai laiku gauna išsamią informaciją apie jų vaikų mokymą(si) ir tobulėjimą.
2. Daugumai tėvų pakanka informacijos apie gimnazijos veiklą, jie supažindinti su gimnazijos tikslais ir uždaviniais, gimnazijoje veikiančiu PIT,u.
3. Tėvai gauna informacijos ne tik iš mokinių ir klasių auklėtojų, bet ir iš gimnazijos internetinės svetainės bei bendramokyklinių tėvų susirinkimų.
4. Dauguma tėvų pasitiki gimnazijos administracijos ir mokytojų geranoriškumu ir veiksminga pagalba sprendžiant iškilusias problemas.
5. Populiariausias bendravimo metodai – individualūs pokalbiai ir tėvų susirinkimai. Be susirinkimo pedagogai taiko ir kitas bendradarbiavimo su tėvais formas. Formų pasirinkimą lemia konkrečios klasės bendruomenės narių poreikiai, tradicijos.
6. Klasių auklėtojai atsižvelgia į tėvų pageidavimus, siūlymus.
7. Tėvų nuomone, paskatinti aktyviau bendradarbiauti su mokykla galėtų: tėvų įtraukimas į bendrą veiklą su vaikais, klasės tėvų susirinkimų tobulinimas, paskaitos.
8. Tėvai pageidautų paskaitų, susirinkimų ir patys pasiūlė nemažai temų (Vaiko raidos ypatumai. Apie nesmurtinius drausminimo būdus. Bendravimo kultūra. Vaikas mokykloje ir šeimoje, teisės ir pareigos. Mokinių profesinis informavimas renkantis studijas ir kt.).
9. Yra tėvų, norinčių ir galinčių pasidalinti savo profesijos/veiklos patirtimi su gimnazijos mokiniais.

SIŪLYMAI:

1. Skatinti tėvus domėtis gimnazijoje vykdoma veikla, joje dalyvauti.
2. Tobulinti klasės tėvų susirinkimus. Skatinti kuo įvairesnes bendradarbiavimo su šeima formas.
3. Konsultuoti tėvus, kad geriau galėtų padėti vaikui pasirinkti mokymosi lygį ir ugdomosi kryptį. Skatinti tėvų domėjimąsi PIT-o kabineto konsultacijomis, informavimu.
4. Organizuoti tėvams paskaitas, susirinkimus jų norimomis ir siūlomomis temomis, pedagogikos, psichologijos, prevenciniais ir kitais klausimais.
5. Kviesti tėvus į gimnazijoje organizuojamus renginius, šventes. Įtraukti tėvus į projektų veiklą, akcijas.
6. Skatinti klasių auklėtojus dalintis darbo su tėvais patirtimi.
7. Vykdyti tiriamuosius darbus tėvų nuomonei, pageidavimams ištirti.
8. Organizuoti susitikimų su tėvais, kurie pasidalintų patirtimi apie savo profesijas.

SRITIES ĮVERTINIMAS:

1. Stengiamasi įtraukti mokinių tėvus į gimnazijos savivaldą: gimnazijos taryboje tėvai svarsto aktualesnius gimnazijos veiklos klausimus, tėvų komitetai svarsto klasių problemas, teikia siūlymus administracijai dėl mokyklos veiklos tobulinimo.
2. Internetiniame puslapyje www.jp2.lt pateikiama informacija apie gimnazijos veiklą, mokytojų ir mokinių pasiekimus, aktyvumą, renginių ir projektų vykdymą.
3. Gimnazijoje vyksta tėvų ir mokytojų nuolatinis bendradarbiavimas. Problemos sprendžiamos administracijos, dalykų mokytojų, klasių auklėtojų, socialinės pedagogės, psichologės pagalba.
4. Atsakingi konsultantai už karjeros planavimą, teikia individualias konsultacijas karjeros planavimo klausimais.
5. Mokyklos psichologė skaitė pranešimą „Ką turėtų žinoti tėvai apie paauglius“ . Suorganizuotas tėvams susitikimas su VGTU Priėmimo komisijos sekretoriumi Romualdu Kliuku, informuojančiu apie mokinių profesinį informavimą renkantis studijas.
6. Nepakankamas visų klasių auklėtojų darbas siekiant geresnio bendradarbiavimo su tėvais.

Srities įvertinimas – 3 lygis. Stipriųjų savybių daugiau nei trūkumų.