

PRITARTA
Vilniaus šv. Jono Pauliaus II
gimnazijos tarybos nutarimu
2021 m. gruodžio 27 d.
protokolo Nr. GT-3

PATVIRTINTA
Vilniaus šv. Jono Pauliaus II
gimnazijos direktoriaus
2021 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V - 222

VILNIAUS JONO PAULIAUS II GIMNAZIJA

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilnius

2022 metų gimnazijos veiklos plano prioritetai:

1. Minimalizuoti mokymosi praradimus dėl COVID-19 pandemijos karantino ir nuotolinio mokymo(si) metu.
2. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, stiprinti socialinę, emocinę sveikatą, vykdyti žalingų įpročių prevenciją ypatingą dėmesį skiriant COVID-19 pasekmėms švelninti vykdant aktyvią socializaciją.
3. Kurti darnios mokyklos koncepciją.
4. Pasirengti diegti kompetencijomis grįstą atnaujintą ugdymo turinį.

TIKSLAS – UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS

1 UŽDAVINYS. UGDYTI ŠUOLAIKINIAM GYVENIMUI BŪTINAS KOMPETENCIJAS, ATSIŽVELGIANT Į BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ATNAUJINIMO GAIRĖS.

Priemonės	Planuojamas rezultatas	Igyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai
1.1. Atnaujintų Bendrųjų programų analizė.	Susipažinimas su Bendrųjų programų atnaujinimo gairėmis, ugdymo turinio atnaujinimo principais. ABP analizė dalykų metodinėse grupėse.	2022 m.	Administracija, metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Ugdymo lėšos
1.2. Mokytojų profesinis tobulėjimas.	Vyksta patirties sklaida. Kiekvienas mokytojas kartą per metus savo profesinės praktikos pagrindu	2022 m.	Administracija, metodinė taryba, metodinių grupių	Ugdymo lėšos

	parengia pranešimą, inicijuoja diskusiją, dalijasi patirtimi.		pirmmininkai, mokytojai	
1.3. Integruotų veiklų organizavimo skatinimas.	Vyksta integruotos pamokos, popamokinės veiklos renginiai, pažintinės, kultūrinės veiklos už mokyklos ribų, padedančios mokiniui ugdyti turinį sieti su realiu gyvenimu, praktiniu žinių panaudojimu ir pritaikymu.	2022 m.	Administracija, metodinė taryba, mokytojai, klasės auklėtojai	Ugdymo lėšos
1.4. Reguliarūs klasių auklėtojų, VGK, mokytojų dalykininkų susitikimai kiekvieno mokinio pažangai aptarti.	Nuolatine mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną, savalaikis pagalbos teikimas generuoja aukštesnius mokymosi rezultatus.	2022 m.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, socialinė pedagogė, psichologė, administracija	Ugdymo lėšos
1.5. Pagalbos organizavimas dirbant su specialiujų poreikių mokiniais.	Susipažinus su specialiujų poreikių mokinių ugdymo specifika konsultacijų, seminarų metu, bus parenkami tikslingi jų ugdymo metodai ir priemonės.	2022 m.	Administracija, psichologė, socialinė pedagogė, VVPT atstovai	Ugdymo lėšos
1.6. Savalaikės pagalbos mokiniams teikimas organizuojant mokomųjų dalykų konsultacijas.	Mokiniams sudarytos sąlygos panaikinti žinių spragas, gilinti dalykų suvokimą.	2022 m.	Pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	Intelektiniai išekliai, ugdymo lėšos

1.7. Aktyvių mokymasi ir kritinį mąstymą skatinančių metodų naudojimas.	Pamokose taikoma ne mažiau kaip 30 proc. aktyviųjų mokymasi ir kritinį mąstymą skatinančių metodų.	2022 m.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Intelektiniai iššekliai, ugdymo lėšos
1.8. Dalyvavimas „Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime“.	Ivertinamas mokytojų pasirengimas diegti kompetencijomis grįstą atnaujintą ugdymo turinį. Dalyvaujant ir rengiant rekomendacijas profesiniam tobulėjimui, kaupiama informacija tolesniems atnaujintų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų projektams tobulinti, mokytojų kompetencijoms stiprinti bei suplanuoti kitas būtinas veiklas ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti.	2022 m.	Administracija, mokytojai	Projekto „Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimas“ lėšos
2 UŽDAVINYS. KURTI KOKYBIŠKĄ EDUKACINĘ APLINKĄ. KURIOJE KIEKVIENAS BESIMOKANTYSIS BŪTŲ UGDOMAS PAGAL JO GALIMYBES, POREIKIUS BEI POLINKIUS.				
2.1. Tikslingas skirtingų edukacinių erdvių naudojimas ugdant įvairias mokinių kompetencijas.	Organizuojamos edukacinės dienos, teminės išvykos ir pamokos kitose erdvėse.	2022 m.	Administracija, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Ugdymo lėšos
2.2. Planuojant ne gimnazijoje ugdymo(s) proceso veiklas sieti su dalyko temomis.	Mokiniai tikslingai gilins žinias ne gimnazijoje, išvykų ir ekskursijų metu, atliks konkrečias užduotis.	2022 m.	Dalykų mokytojai	Dalykų mokytojai

<p>2.3. Tobulinti vertinimo sistemą, didesnę svarbą teikiant individualaus mokinio pasiekimų vertinimui, grįžtamajam ryšiiui, apibendrinamojo vertinimo formų įvairovei ir kaupiamajam vertinimui.</p>	<p>Bus sukurtos sąlygos kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus.</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Dalykų mokytojai</p>	<p>Dalykų mokytojai</p>
<p>2.4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais palaikymas organizuojant ir dalyvaujant bendrose veiklose, projektuose.</p>	<p>Mokiniai dalyvaus socialinių partnerių organizuojamuose projektuose, paskaitose, kitose veiklose.</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Administracija, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai</p>	<p>Intelektiniai iššūkiai, ugdymo lėšos, projektų lėšos</p>
<p>2.5. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose „Erasmus+“: „ Work is success, time is money: a return to the roots“; „Etwinning: „The Guide To a Happy Life „Past-B-Future““, „Health for Body““, projektuose su Lenkija: „Szola 6.0““, „Zary i Zagan dla Wilna“, „Razem dla edukacji“ ir nacionaliniuose projektuose „Nepatogaus kino klasė: sisteminio pokyčio link“ kitų projektų inicijavimas ir vykdymas.</p>	<p>Projektinių veiklų įgyvendinimo ir pristatymo metu ugdomos mokinių pažinimo, komunikavimo ir kitos kompetencijos.</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Administracija, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai</p>	<p>Projektų lėšos, alternatyvūs finansavimo šaltiniai</p>
<p>2.6. Programų DoFE „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“, „Savu keliu“, „Karūnos perlai“, „Draugystės tiltai“, „Merginų ir vaikinių gebėjimų lyčių lygybės srityje stiprinimas sėkmingai smurto lyties</p>	<p>Programų veiklos įgyvendinimo metu ugdomos mokinių lyčių lygybės prevencijos, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos, lyderystės, komandinio darbo, socialinės-</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Administracija, socialinis pedagogas, psichologas dalykų mokytojai, klasių</p>	<p>Intelektiniai iššūkiai, alternatyvūs finansavimo šaltiniai</p>

pagrindų prevencijai“ realizavimas	emocinės kompetencijos, komunikavimo ir kitos kompetencijos.		auklėtojai	
3 UŽDAVINYS. PLĖSTI MOKYMO(SI) VIRTUALIOJE APLINKOJE GALIMYBES				
<p>3.1. Tikslingas „Microsoft Office 365“ komunikacijos platformos „Microsoft Teams“ ir kitų mokymosi platformų naudojimas ugdymo(si) procesui virtualioje aplinkoje.</p>	<p>„MS Office 365“ priemonės ir kitų ugdymo platformų galimybės padės tikslingai ir kūrybingai ugdyti kiekvieno mokinio gebėjimus ir kompetencijas. Mokytojai, kurdami skaitmenines mokymo priemones, vykdo gerosios patirties sklaidą.</p>	2022 m.	Dalykų mokytojai	Intelektiniai išteklių ugdymo lėšos
<p>3.3. IK T laikymo mokymui(si) tobulinimas.</p>	<p>Virtualios ugdymo(si) aplinkos stiprina pasiekiamumą, skatina lankstumą, plečia galimybes bendraujant ir bendradarbiaujant socialiniuose tinkluose ir mokymo(si) platformose. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas. Derinamas individualus, grupinis, visos klasės mokymas(is).</p>	2022 m.	Dalykų mokytojai	Intelektiniai išteklių

3.4. Išmanaus mokymosi įgalinimas ir technologijų bazės nuotoliniam ugdymui(si) tobulinimas.

Organizuojami mokytojams seminarai, mokymai, kursai suteiks žinių, kaip dirbti hibridinėse klasėse.

2022 m.

Administracija
J. Tučkovski,
N. Strinadko

Ugdymo lėšos,
aplinkos lėšos

TIKSLAS – UGDYTI SOCIALIAI ATSAKINGĄ IR KŪRYBINGĄ PILIETĮ

1 UŽDAVINYS. PUOSELETI IR PLESTI BENDRAVIMO GIMTĄIA IR VALSTYBINĘ KALBĄ UGDYMO(SI) KOMPETENCIJĄ

Priemonės	Planuojamas rezultatas	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai
1.1. Skatinti taisyklingą gimtosios, valstybinės kalbos vartojimą.	Mokytojai ir mokiniai taisyklingai vartoja gimtąją, valstybinę kalbą. Mokiniai geba gimtąją ir valstybinę kalbą žodžiu ir raštu reikšti ir aiškinti sąvokas, mintis, jausmus, faktus ir nuomonę.	2022 m.	Gimnazijos bendruomenė	Intelektiniai išiekliai, ugdymo lėšos
1.2. Sudaryti sąlygas individualizuoti ir personalizuoti lietuvių kalbos ir literatūros mokymą(si) organizuojant ugdymą mobiliosiose grupėse.	Mokinių rezultatai lietuvių kalbos ir literatūros PUPP ir VBE gerėja.	2022 m.	Administracija, lietuvių kalbos mokytojai	Ugdymo lėšos
1.3. Skatinti ir įsitraukti į veiklas už gimnazijos ribų, kurioms įgyvendinant reikia vartoti valstybinę kalbą, savanoriauti ar dalyvauti projektuose.	Tobulinami valstybinės kalbos vartojimo įgūdžiai.	2022 m.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Ugdymo, projektų lėšos

2 UŽDAVINYS. BENDRAVIMO UŽSIENIO KALBOMIS KOMPETENCIJOS UGDYMO(SI) PLĖTRA

<p>2.1. Sudaryti sąlygas individualizuoti ir personalizuoti užsienio kalbos mokymą(si) organizuojant ugdymą mobiliosiose grupėse.</p>	<p>Gimnazijos mokiniai suprantą ir aiškina sąvokas, mintis, jausmus, faktus bei nuomonę žodžiu ir raštu užsienio (anglų, rusų, vokiečių (pagal pasirinkimą)) kalbomis. Mokinių užsienio kalbos VBE rezultatai gerėja.</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Administracija, užsienio kalbų mokytojai</p>	<p>Ugdymo lėšos</p>
<p>2.2. Skatinti įsitraukimą į veiklas už gimnazijos ribų, kurioms įgyvendinti reikia užsienio kalbos vartojimo: dalyvauti projektuose, konkursuose, papildomuose kalbų mokymo užsiėmimuose.</p>	<p>Tobulinami užsienio kalbų vartojimo įgūdžiai.</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Administracija, užsienio kalbų mokytojai</p>	<p>Ugdymo lėšos</p>

3 UŽDAVINYS. POPULIARINTI IR PLĖSTI MATEMATINĖS KOMPETENCIJOS IR PAGRINDINIŲ GAMTOS MOKSLŲ BEI TECHNOLOGIJŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMA(SI)

<p>3.1. Skatinti domėjimąsi matematika ir gamtos mokslais organizuojant konkursus, mugės, festivalius.</p>	<p>Mokiniai dalyvauja veikloje, papildančioje matematikos, IT, gamtos mokslų pamokas. Mokytojai aktyviai skatina domėjimąsi dalyku.</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja papildomam ugdymui, matematikos, informatikos, gamtos mokslų mokytojai</p>	<p>Ugdymo lėšos, projektų lėšos</p>
<p>3.2. Užtikrinti galimybę praktiškai pažinti tiksluosius ir gamtos mokslus.</p>	<p>Sudarytos sąlygos atlikti chemijos, biologijos ir fizikos praktinius darbus mokyklos laboratorijose. Mokytojai</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja papildomam ugdymui,</p>	<p>Ugdymo lėšos, aplinkos lėšos, alternatyvūs</p>

	aktyviai naudojasi ir plečia laboratorijų panaudojimo galimybes.		matematikos, informatikos, gamtos mokslų mokytojai	finansavimo šaltiniai
3.3. Skatinti domėjimasi aplinkosauga, mokslo ir technologijų poveikiu gamtai ir žmogui, sąmoningą vartojimą ir aktyvumą saugant gamtą.	Mokiniai suvokia mokslo ir technologijų poveikį gamtai. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja aplinkosaugos veikloje, rūšiuoja atliekas.	2022 m.	Direktorius, pavaduotoja papildomam ugdymui, matematikos, informatikos, gamtos mokslų mokytojai	Ugdymo lėšos, projektų lėšos
4 UŽDAVINYS. SKAITMENINIO RAŠTINGUMO KOMPETENCIJOS UGDYMO PLĖTOTE				
4.1. Skatinti gimnazijos bendruomenę saugiai ir optimaliai naudoti šiuolaikines technologijas.	Mokiniai patikimai ir kritiškai naudoja informacines technologijas bendraudami, besimokydami ir laisvalaikiu. Gimnazijos mokiniai moka ieškoti, rinkti, apdoroti informaciją ir naudotis ja, atskirdami realius dalykus nuo virtualių ir atpažindami jų sąsajas.	2022 m.	Direktorius, pavaduotojos, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Ugdymo lėšos
4.2. Skatinti mokinius technologijų srityse įgytas žinias taikyti dalykų pamokose ir popamokinėje veikloje.	Mokiniai ir mokytojai bendradarbiauja, skatinama mokinių iniciatyva.	2022 m.	Direktorius, pavaduotojos, dalykų mokytojai, klasių vadovai, būrelių vadovai	Ugdymo lėšos, projektų lėšos
5 UŽDAVINYS. PAŽINIMO KOMPETENCIJOS UGDYMO(SI) PLĖTOTE				

5.1. Formuoti atsakingą požiūrį į mokymosi procesą.	Kiekvienas mokytojas, atsižvelgdamas į dalyko specifiką, veda užsiėmimą apie mokymąsi, įsiminimo procesą. Gimnazijos mokiniai geba kryptingai mokytis, organizuoti mokymąsi, valdyti laiką ir informaciją mokydamiėsi individualiai ir grupėje.	2022 m.	Direktorius, pavaduotojos, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Ugdymo lėšos
5.2. Skatinti mokytojus pažinti šiuolaikinio mokslo pasiekimus neurologijos srityje ir juos taikyti ugdymo procese.	Didžioji dalis gimnazijos mokytojų yra kelė kvalifikaciją neuromokslo srityje.	2022 m.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba	Ugdymo lėšos
5.3. Skatinti mokytojus domėtis specialinių poreikių mokinių mokymo(si) galimybėmis ir ugdymo metodais.	Didžioji dalis gimnazijos mokytojų turi žinių apie specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, kelia kvalifikaciją šioje srityje.	2022 m.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba	Ugdymo lėšos
5.4. Skatinti mokinius pažinti save, savo mokymosi stilių, savo stiprybes ir silpnybes.	Didžioji dalis gimnazijos mokinių suvokia savo turimas galimybes, jas vertina ir geba įveikti kliūtis siekdami sėkmingai mokytis, įvardija savo stiprybes ir silpnybes, moka pasinaudoti parama arba pagalba, geba ieškoti edukacinių ir mokymosi galimybių.	2022 m.	Gimnazijos bendruomenė	Ugdymo lėšos
6 UŽDAVINYS. SOCIALINĖS, EMOCINĖS, SVEIKOS GYVENSENOS IR PILIETIŠKUMO KOMPETENCIJŲ UGDYMO(SI) PLETOJĖ				

6.1. Pilietinės savivokos formavimas.	Mokiniai domisi istorija, teise, lygybe, piliečių teisėmis, jaučia pagarbą savo vietai, šaliai, grupei ir dalyvauja bendruomenės veiklose.	2022 m.	Pavadootojos, klases vadovai, dalykų mokytojai	Ugdymo lėšos
6.2. Skatinti mokinius pažinti save, valdyti savo emocijas. Programos „Kaip įveikti nerimą ir stresą pasitelkiant proto ir kūno galias“ mokyklose įgyvendinimas.	Didžioji dalis gimnazijos mokinių yra susipažinę su streso kontroliavimo ir nusivylimo mažinimo metodikomis, sugeba taikyti atsipalaidavimo technikas, valdyti emocijas.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, klasių vadovai	Ugdymo lėšos
6.3. Sistemingas paskaitų ir veiklų apie sveikatingumą organizavimas visiems klasių koncentrams.	Gimnazijos bendruomenė bendradarbiauja su Vilniaus miesto savivaldybės sveikatos biuru. Gimnazijos mokiniai propaguoja ir praktikuoja sveiką gyvenimo būdą.	2022 m.	Administracija, klasių auklėtojai	Ugdymo lėšos, projekto lėšos
6.4. Dalyvavimas pilietinėse veiklose ir jų organizavimas.	Gimnazijos mokiniai aktyviai ir demokratiškai dalyvauja pilietiniame gyvenime, gimnazijoje organizuojamos pilietinės veiklos.	2022 m.	Gimnazijos bendruomenė	Ugdymo lėšos
6.5. Auklėjamosios programos „Karūnos perlai“ įgyvendinimas.	Didžioji dalis gimnazijos mokinių geba bendradarbiauti, pasitikėti savimi ir vadovautis sąžiningumo nuostatomis. Geba bendrauti skirtingoje aplinkoje, reikšti ir suprasti skirtingus požiūrius.	2022 m.	Pavadootoja papildomam ugdymui, I ir II klasių auklėtojai	Ugdymo lėšos
7 UŽDAVINYS. KŪRYBIŠKUMO KOMPETENCIJOS UGDYMO PLĖTOTE				

7.1. Atsakingų, iniciatyvių, veiklių gimnazijos absolventų sėkmės istorijų skelbimas, susitikimų su jais organizavimas.	Gimnazijos nariai bus motyvuoti, iniciatyvūs, veiklūs.	2022 m.	Pavduotoja papildomam ugdymui, mokyklos savivalda	Intelektiniai išekliai
7.2. Įtraukimas į veiklas, kurioms įgyvendinti reikia didesnio atsakingumo, iniciatyvumo, veiklumo (savanorystė, dalyvavimas projektuose ir kt.).	Kiekvienas gimnazijos narys dalyvaus veiklose, kurioms įgyvendinti reikia didesnio atsakingumo, iniciatyvumo, veiklumo ir didesnių laiko sąnaudų, bent kartą per metus.	2022 m.	Klasijų vadovai, dalykų mokytojai	Projektų lėšos
7.3. Skatinti verslumą.	Gimnazijos mokiniai supranta bendrąsias ekonomikos veikimo taisykles ir moka identifikuoti esamas verslo galimybes, per projektus įgyja verslumo pagrindus.	2022 m.	Administracija, verslumo pagrindų mokytojai, klasijų auklėtojai	Ugdymo lėšos
7.4. Ateities profesijų ir reikalingų kompetencijų prognozių pristatymas visiems gimnazijos mokiniams.	Gimnazijos mokiniai bus susipažinę su ateities profesijomis ir reikalingų kompetencijų prognozėmis.	2022 m.	Ugdymo karjerai darbo grupės nariai, klasijų vadovai	Ugdymo lėšos
7.5. Dalyvavimas karjeros galimybes pristatančiuose renginiuose. Tikslingo profesinio veiklumo organizavimas.	Mokiniams bus sudarytos sąlygos dalyvauti karjeros galimybes pristatančiuose tikslingo profesinio veiklumo renginiuose.	2022 m.	Ugdymo karjerai darbo grupės nariai, klasijų vadovai	Ugdymo lėšos
8 UŽDAVINYS. KULTŪRINĖS IR KOMUNIKAVIMO KOMPETENCIJŲ UGDYMO PLĖTOTE				

8.1. Susitikimų su žinomais kultūros ir mokslo veikėjais organizavimas	Mokiniai susipažins su mokslo, kultūros pasiekimais ir šiose srityse dirbančiais žmonėmis.	2022 m.	Direktorius, pavaduotojos, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Intelektiniai išekliai, projektų lėšos
8.2. Mokinų kūrybinių darbų parodų, kūrybinius gebėjimus atskleidžiančių veiklių organizavimas.	Mokiniai skatinami dalintis savo kūryba. Bus organizuojamos bent 3 skirtingų ugdymų dalykų kūrybinių darbų parodos ar kūrybinius gebėjimus atskleidžiančios veiklos.	2022 m.	Skyriaus vedėjai, dalykų mokytojai, metodinė taryba	Ugdymo, aplinkos lėšos
8.3. Skatinti mokinių kūrybiškumą	Mokiniai skatinami dalintis savo kūrybine patirtimi, organizuoti autorines patirtis.	2022 m.	Mokinių savivalda, dalykų mokytojai	Projektų lėšos
8.4. Skatinti naudoti kultūrinėmis Vilniaus miesto teikiamaomis galimybėmis.	Gimnazijos mokiniai supranta įvairių kūrybinių idėjų (muzikos, scenos meno, literatūros, vaizduojamojo meno) svarbą ir išraišką įvairioje aplinkoje. Mokiniai noriai dalyvauja kultūrinėse veiklose kartu su savo tėvais. Išnaudojamos „Kultūros paso“ galimybės.	2022 m.	Gimnazijos bendruomenė, pavaduotoja papildomam ugdymui	Intelektiniai išekliai, projektų lėšos

TIKSLAS – DARNIOS MOKYKLOS KONCEPCIJOS FORMAVIMAS

1 UŽDAVINYS. GIMNAZIJOS VIZIJOS DARNUMO ASPEKTAIS SUDARYMAS

Priemonės	Planuojamas rezultatas	Igyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai
1.1. Gimnazijos situacijos analizė	Atlikus gimnazijos situacijos analizę bus suformuluota dešimtys metų	2022 m.	Pavaduotoja papildomam ugdymui,	Intelektiniai išekliai

	perspektyvą apimanū vizija darnumo aspektais.		Darnios mokyklos darbo grupės nariai	
1.2. Dalyvavimas nacionalinėje programoje „Darni mokykla“	Gimnazijos bendruomenė gilins žinias apie atsakingą rušiavimą ir darnaus vystymosi švietimą.	2022 m.	Pavadootoja papildomam ugdymui Darnios mokyklos darbo grupės nariai	Intelektiniai ištekliai