

PRITARTA
Vilniaus šv. Jono Pauliaus II
gimnazijos
tarybos nutarimu
2020 m. gruodžio 18 d.
protokolo Nr. GP-3

PATVIRTINTA
Vilniaus šv. Jono Pauliaus II
gimnazijos direktoriaus
2020 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V -152

VILNIAUS JONO PAULIAUS II GIMNAZIJA

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilnius

GIMNAZIJOS VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
1. Bendradarbiavimas su mokyklomis ir kitomis įstaigomis. 2. Aukšta pedagogų kvalifikacija. 3. Turininga popamokinė veikla. 4. Moderni techninė įranga. 5. Draugiška mokymosi aplinka ir teigiamas mikroklimatas. 6. Optimalus mokinių skaičius klasėse ir mobiliosiose grupėse. 7. Informacijos sklaida gimnazijoje. 8. Veiksminga mokinio pagalbos specialistų veikla. 9. Plati projektinė veikla.	1. Neatnaujintas sporto aikštynas, lauko erdvės nepritaikytos aktyviai sportinei veiklai, edukacijai, poilsiui. 2. Nepakankamas dėmesys gimnazijos ir nacionaliniams tyrimams. 3. Trūksta personalo talkinimo veiklų. 4. Nepakankamai diferencijuotas ir individualizuotas ugdymas. 5. Nepakankamai glaudus mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas. 6. Nepakankamai geras mokinių pamokų lankomumas.
Galimybės	Grėsmės
1. Daugiau dėmesio skirti aplinkai puoselėti. 2. Siekti galimybes atnaujinti sporto aikštyną, lauko erdves pritaikyti aktyviai sportinei veiklai, edukacijai, poilsiui teikiant paraiškas dėl finansavimo. 3. Aktyviau teikti paraiškas pagal ES programas. 4. Mokinius motyvuoti taikant individualios pažangos vertinimą. 5. Efektyviau naudoti tyrimų rezultatus. 6. Daugiau mokomųjų dalykų skirstyti pagal gebėjimų lygį. 7. Siekti geresnio mokinių pamokų lankomumo. 8. Formuoti gimnazijos bendruomenės narių (tėvų, mokytojų, mokinių ir kt.) pasiekimų įvertinimo tradiciją (pvz., apdovanoti per Šeimos šventę). 9. Sukurti glaudaus bendradarbiavimo su tėvais sistemą.	1. Dėl demografinių pokyčių mažėjantis mokinių skaičius. 2. Nestabilūs politiniai sprendimai dėl mokyklų tinklo. 3. Kolektyvo senėjimo tendencija, natūralios kartų kaitos stoka.

2021 m. gimnazijos veiklos plano prioritetai:

1. Minimalizuoti ugdymo kokybės nuosmukį dėl COVID-19 pandemijos karantino ir nuotolinio mokymo(si);
2. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, stiprinti emocinę sveikatą, vykdyti žalingų įpročių prevenciją;
3. Stiprinti įstaigos tvarumą neapibrėžtumo sąlygomis.

Tikslai:

1. Personalizuoti ugdymą atsižvelgiant į skirtingą mokinių patirtį, poreikius ir siekius;
2. Ugdyti įvairias šiuolaikiniam gyvenimui būtinas kompetencijas, siejant su gyvenimo patirtimi ir kasdienybėje kylančiomis problemomis;
3. Tobulinti vertinimo sistemą, didesnę reikšmę teikiant individualaus mokinio pasiekimų vertinimui, grįžtamajam ryšiui, mokinio ir mokytojo dialogui.

1 UŽDAVINYS. VEIKSMINGO IR KOKYBIŠKO UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS				
Priemonės	Planuojamas rezultatas	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai
1.1. I klasių mokinių mokymosi stilių nustatymas.	Sudarytos sąlygos I klasių mokiniams pažinti savo mokymosi stilius.	2021-09	Pavadootoja ugdymui, I klasių auklėtojai, metodinė taryba	Ugdymo lėšos
1.2. Vertinimo, pagrįsto mokytojo ir mokinio dialogu, tobulinimas. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys.	Dauguma mokinių įsitraukia į mokymosi pasiekimų vertinimą, apmąsto pasiektus rezultatus, didėja mokymosi motyvacija. Mokiniais ir jų tėvams teikiamas savalaikis ir kiekvieną mokinį asmeninės pažangos siekti skatinantis grįžtamasis ryšys.	2021 m.	Pavadootoja ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai	

1.3. Bendradarbiavimo su progimnazija stiprinimas.	Bendri gimnazijos ir progimnazijos administracijos, klasių auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai dėl I klasių mokinių. Progimnazijos mokinių ir mokytojų kvietimas į gimnazijos renginius, bendrų projektų, renginių, išvykų organizavimas.	2021-09	Administracija, socialinė pedagogė	Ugdymo lėšos
1.4. Dalykų integruotų pamokų, kitų veiklų organizavimas, ugdymo turinio pateikimo įvairovė.	Auga mokinių mokymosi motyvacija. Plėtojama mokytojų kolegialios veiklos kompetencija. Suorganizuota bent 12 integruotų pamokų.	2021 m.	Administracija, metodinė taryba	Intelektualieji ištekliai, ugdymo lėšos
1.5. Mokymų emocinio intelekto tema organizavimas mokytojams, mokiniams.	Dauguma mokinių ir mokytojų susipažinę su emocinio intelekto sąvoka, taiko pagrindinius emocinio intelekto lavinimo principus dirbdami, mokydamiesi.	2021 m.	Administracija	Ugdymo lėšos, projektų lėšos
1.6. Tyrimas „Socialinių-emocinių kompetencijų svarba ir tvarumo aspektai nuotolinio ugdymo metu“, tobulinimo gairės.	Bus parengtos įstaigos tvarumo tobulinimo gairės ir bendruomenės emocinės sveikatos stiprinimo planas.	2021 m.	Administracija	Ugdymo lėšos, intelektualieji ištekliai

1.7. Reguliarūs klasių auklėtojų, VGK, mokytojų dalykininkų susitikimai kiekvieno mokinio pažangos aptarimo klausimais.	Geriau stebimi mokinių pasiekimai, todėl jie gerėja.	2021 m.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	Ugdymo lėšos
2 UŽDAVINYS. ORGANIZUOTI TIKSLINGAS UGDYMO(SI) NE GIMNAZIJOJE VEIKLAS				
2.1. Įvairios ne gimnazijos aplinkos pritaikymas derinant teoriją su praktika, formuojant socialinius įgūdžius ir ugdant bendrąsias kompetencijas.	Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis, veiklas įvairiuose kontekstuose.	2021 m.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Ugdymo lėšos
2.2. Karoliniškių mikrorajono aplinkos pritaikymas ugdymui(si).	Mokiniai kartu su mokytojais dalyvaus Karoliniškių seniūnijos renginiuose, patys juos organizuos, pažins seniūnijos aplinką, mokės naudotis jos teikiamomis galimybėmis ugdydamiesi.	2021 m.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Ugdymo lėšos
2.3. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas organizuojant bendras veiklas.	Visų koncentrų mokiniai nuosekliai dalyvaus socialinių partnerių organizuojamuose projektuose, paskaitose, kitose veiklose.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Intelektualieji ištekliai, ugdymo lėšos, projektų lėšos

2.4. Tarptautinių projektinių veiklų „Erasmus+“, „Szkola 6.0“ ir kitų inicijavimas ir vykdymas.	Parengta ir pateikta paraiška „Erasmus+“ akreditacijai gauti, parengtas tarptautinis projektas (suformuluota idėja, numatytos įgyvendinimo galimybės).	2021 m.	Direktorius pavaduotojos papildomam ugdymui, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Projekto „Erasmus+“ lėšos, alternatyvūs finansavimo šaltiniai
3 UŽDAVINYS. PLĖSTI MOKYMO(SI) VIRTUALIOJE APLINKOJE GALIMYBES				
3.1. Tikslingas „Microsoft Office 365“ komunikacijos platformos „Microsoft Teams“ naudojimas ugdymo(si) procesui virtualioje aplinkoje.	„MS Office 365“ priemonės naudojamos tikslingai ir kūrybingai ugdant kiekvieno mokinio gebėjimus. Mokytojai kuria mokymo priemones, jomis dalijasi ir keičiasi.	2021 m.	Informatikos ir kitų dalykų mokytojai	Intelektualieji ištekliai, ugdymo lėšos
3.2. Mokymosi proceso ir rezultatų vizualizavimas.	Mokiniai kuria mokymosi erdves, veikia drauge. Demonstruojami mokinių darbai atspindi prasmingą mokymosi procesą.	2021 m.	Dalykų mokytojai	Intelektualieji ištekliai

3.3. IKT taikymo mokymui(si) tobulinimas.	Virtualios aplinkos ir mokymosi terpės pasirenkamos tikslingai ir yra saugios. Virtualios ugdymo(si) aplinkos palaiko mokymąsi bendraujant ir bendradarbiaujant edukacijai skirtuose socialiniuose tinkluose. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas. Derinamas individualus, grupinis, visos klasės mokymas(is).	2021 m.	Dalykų mokytojai	Intelektualieji ištekliai
3.4. Technologijų bazės nuotoliniam ugdymui(si) tobulinimas.	Įrengtos bent 3 hibridinės klasės, tinkančios vienu metu mokyti mokinius, esančius namuose ir klasėje. Apmokyti mokytojai.	2021 m.	J. Tučkovski, N. Strinadko	Ugdymo lėšos, aplinkos lėšos
3.5. Tradicinių gimnazijos renginių organizavimas nuotoliniu būdu per karantiną.	Suorganizuoti visi tradiciniai gimnazijos renginiai: Kūčių popietė, Šimtadienis ir kiti.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojos papildomam ugdymui, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Intelektualieji ištekliai, ugdymo lėšos

4. UŽDAVINYS. DIDINTI UGDYMO TURINIO IR FORMŲ PASIRINKIMŲ GALIMYBES

4.1. Ugdymo(si) turinio planavimas atsižvelgiant į klasės ar grupės kontekstą.	Mokytojai planuodami ugdymo turinį atsižvelgia į mokinių ugdymo(si) poreikius, gebėjimus, numato individualius ugdymo(si) uždavinius.	2021 m.	Dalykų. mokytojai	Intelektualieji ištekliai, ugdymo lėšos
4.2. Pagalbos mokiniams teikimas, organizuojant mokomųjų dalykų konsultacijas.	Mokiniam sudarytos sąlygos panaikinti mokymosi spragas, gilinti dalykų žinias.	2021 m.	Pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	Intelektualieji ištekliai, ugdymo lėšos
4.3. Aktyvių mokymąsi ir kritinį mąstymą skatinančių metodų naudojimas.	Ne mažiau kaip 50 proc. pamokų taikomi aktyvieji mokymąsi ir kritinį mąstymą skatinantys metodai.	2021 m.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Intelektualieji ištekliai, ugdymo lėšos

Tikslai:

1. Ugdyti visapusišką asmenybę siekiant mokinių asmeninės gerovės ir raidos, aktyvaus pilietiškumo, socialinės integracijos.
2. Ugdyti karjeros valdymo kompetencijas.

1 UŽDAVINYS. PUOSELĖTI IR PLĖTOTI GEBĖJIMO BENDRAUTI GIMTĄJA IR VALSTYBINE KALBOMIS UGDYMO(SI) KOMPETENCIJĄ				
Priemonės	Planuojamas rezultatas	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi	Finansavimo šaltiniai
1.1. Susitikimų su mokslo, kultūros ir kitose srityse dirbančiais asmenimis organizavimas.	Mokiniai susipažins su mokslo, kultūros ir kitose srityse dirbančiais asmenimis ir įgis žinių apie šių sričių pasiekimus.	2021 m.	Pavadootoja ugdymui, lenkų ir lietuvių kalbos mokytojos dalykininkės	Ugdymo, rėmėjų lėšos
1.2. Sudarytos sąlygos individualizuoti ir personalizuoti lietuvių kalbos ir literatūros mokymą(si) vykdant ugdymą mobiliosiose grupėse.	Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP ir VBE rezultatai gerėja.	2021 m.	Administracija, lietuvių kalbos mokytojos	Ugdymo lėšos
1.4. Skatinti įsitraukimą į ne gimnazijos organizuojamą savanoriavimo veiklą, projektus, kuriems įgyvendinti reikia gebėjimo vartoti valstybinę kalbą.	Formuojasi taisyklingos valstybinės kalbos vartojimo įgūdžiai.	2021 m.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Ugdymo, projektų lėšos

2 UŽDAVINYS. BENDRAVIMO UŽSIENIO KALBOMIS KOMPETENCIJOS UGDYMO(SI) PLĖTRA				
2.1. Sudarytos sąlygos individualizuoti ir personalizuoti užsienio kalbos mokymą(si) vykdant ugdymą mobiliosiose grupėse.	Gimnazijos mokiniai supranta ir aiškina sąvokas, reiškia mintis, pagrindžia faktus bei nuomonę žodžiu ir raštu užsienio (anglų, rusų, vokiečių ir kitomis) kalbomis. Mokinių užsienio kalbų VBE rezultatai gerėja.	2021 m.	Administracija, užsienio kalbų mokytojai dalykininkai	Ugdymo lėšos
2.2. Skatinti naujų technologijų integravimą į užsienio kalbų mokymo(si) procesą	Užsienio kalbų pamokos yra įtraukios. Ugdymo procesas personalizuojamas.	2021 m.	Administracija, užsienio kalbų mokytojai dalykininkai	Ugdymo lėšos
3 UŽDAVINYS. POPULIARINTI IR PLĖTOTI MATEMATINĖS KOMPETENCIJOS IR PAGRINDINIŲ GAMTOS MOKSLŲ BEI TECHNOLOGIJŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMĄ(SI)				
3.1. Sudarytos sąlygos individualizuoti ir personalizuoti matematikos mokymą(si) I ir II klasėse ugdymą vykdant mobiliosiose grupėse.	Mokiniai geba plėtoti ir taikyti matematinį (loginį ir erdvinį) mąstymą sprendami kasdinių situacijų problemas. Mokinių matematikos PUPP ir VBE rezultatai gerėja.	2021 m.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui	Ugdymo lėšos

3.2. Skatinama domėtis matematika ir gamtos mokslais organizuojant konkursus, muges, festivalius ir kitokius renginius.	Mokiniai dalyvauja veikloje, papildančioje matematikos, IT, gamtos mokslų pamokas, mokytojai skatina aktyviai domėtis dalyku.	2021 m.	Matematikos, informatikos, gamtos mokslų mokytojai dalykininkai	Ugdymo lėšos, projektų lėšos
3.3. Užtikrinta galimybė praktiškai pažinti tiksliuosius ir gamtos mokslus.	Sudarytos sąlygos atlikti praktinius darbus chemijos ir biologijos, fizikos mokyklinėse laboratorijose. Mokytojai aktyviai naudojami laboratorijomis ir plečia jų panaudojimo galimybes.	2021 m.	Matematikos, informatikos, gamtos mokslų mokytojai dalykininkai	Ugdymo lėšos, aplinkos lėšos, lėšos, gautos už patalpų nuomą
3.4. Skatinama domėtis gamtosauga, mokslo ir technologijų poveikiu gamtos pasauliui ir žmogui	Mokiniai suvokia mokslo ir technologijų poveikį gamtos pasauliui ir žmogui. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja gamtosaugos veikloje, rūšiuoja atliekas.	2021 m.	Matematikos, informatikos, gamtos mokslų, technologijų mokytojai dalykininkai	Ugdymo lėšos, projektų lėšos

4 UŽDAVINYS. SKAITMENINIO RAŠTINGUMO KOMPETENCIJOS UGDYMO PLĖTOTĖ

4.1. Skatinti gimnazijos bendruomenę tobulinti įgūdžius naudojant „Microsoft Office 365“ komunikacijos platformą „Microsoft Teams“, naudoti papildomas platformos funkcijas, pritaikytas švietimui	Mokiniai patikimai ir kritiškai naudoja informacines technologijas bendraudami, mokydami ir laisvalaikio. Geba rinkti informaciją ir ja naudotis kritiškai, atskirdami realius dalykus nuo virtualių ir atpažindami jų sąsajas. Naudoja „Microsoft Teams“ vykdydami komandines užduotis vaizdo susitikimuose pamokų, popamokinės veiklos metu.	2021 m.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Ugdymo lėšos
4.2. Skatinti mokinių žinias technologijų srityse taikyti dalykų pamokose ir popamokinėje veikloje.	Mokiniai ir mokytojai bendradarbiauja, skatinama mokinių iniciatyva įgyvendinant kūrybinius sumanymus.	2021 m.	Gimnazijos administracija, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, būrelių vadovai	Ugdymo lėšos, projektų lėšos
4.3. Kvalifikacijos tobulinimo veiklą, siekiant plėtoti ugdymo(si) virtualioje aplinkoje galimybes, organizavimas gimnazijoje.	Mokytojai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo veiklose, įgis žinių apie mokymo(si) virtualioje aplinkoje galimybes ir taikys tinkamiausias priemones.	2021 m.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba	Intelektualieji ištekliai, ugdymo lėšos

5 UŽDAVINYS. SUDARYTI PALANKIAS GALIMYBES MOKINIAMS ĮGYTI GEBĖJIMO MOKYTIS KOMPETENCIJAS

5.1. Atsakingo požiūrio į mokymosi procesą formavimas.	Dauguma gimnazijos mokinių geba kryptingai mokytis: planuoti mokymąsi, valdyti laiką ir informaciją mokydami individualiai ir grupėje.	2021 m.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Ugdymo lėšos
5.2. Mokinių savo mokymosi stilių, savo stiprybių ir silpnybių pažinimo skatinimas.	Dauguma mokinių žino savo stiprybes ir silpnybes, moka pasinaudoti pagalba, geba ieškoti mokymosi galimybių.	2021 m.	Gimnazijos bendruomenė	Ugdymo lėšos

6 UŽDAVINYS. SOCIALINĖS IR PILIETINĖS, KARJEROS VALDymo KOMPETENCIJŲ UGDYMO(SI) PLĖTOTĖ

6.1. Pilietinės savivokos formavimas. Dalyvavimas socialinėse, pilietinėse akcijose, kitoje visuomenei naudingoje veikloje.	Mokiniai domisi istorija, yra pilietiški.	2021 m.	Pavaduotojos papildomam ugdymui, klasės auklėtojai, dalykų mokytojai	Ugdymo lėšos
---	---	---------	--	--------------

6.2. Mokinių savęs pažinimo skatinimas, gebėjimo valdyti emocijas lavinimas.	Dauguma gimnazijos mokinių geba spręsti konfliktus, suvaldyti stresą. Gimnazijoje veikia Paauglių mediacijos grupė.	2021 m.	Psichologas, socialinis pedagogas, klasių auklėtojai	Ugdymo lėšos
6.3. Sistemingas paskaitų apie sveikatingumą ir kitos sveikatinimo veiklos organizavimas visiems klasių koncentrams.	Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės sveikatos biuru organizuojamos paskaitos, kita veikla sveikos gyvensenos tema. Gimnazijos mokiniai propaguoja ir praktikuoja sveiką gyvenimo būdą.	2021 m.	Administracija, sveikatos priežiūros specialistė, klasių auklėtojai	Ugdymo lėšos, projekto lėšos
6.4 Emocinio intelekto, siekiant padėti atsakingai ir sąmoningai numatyti gyvenimo tikslus, planuoti karjerą, lavinimas.	Gimnazijos mokiniai dalyvaudami paskaitose „Emociniai poreikiai komunikacijoje“, „Elgesio stiliai“ įgyja gebėjimų geriau pažinti savo emocijas, jas valdyti, motyvuotai veikti siekdami tikslų.	2021 m. sausis-kovas	Direktorius pavaduotoja papildomam ugdymui D. Judkevič, klasių auklėtojai	Projekto „Karjeros planavimas per EQ prizmę“ lėšos – 4000,00 Eur

6.5. Individualių ir grupinių karjeros valdymo konsultacijų teikimas pagal poreikį, renginių „Karjeros diena“ ir „Pažink tėvų profesijos vingius“ organizavimas, renginių laiko planavimo, komandinio darbo, karjeros plano temomis organizavimas, susitikimų su žymiais žmonėmis ir kitos veiklos organizavimas.	Kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos ugdytis karjeros valdymo kompetencijas gimnazijoje ir už jos ribų.	2021 m.	Ugdymo karjerai darbo grupė, klasių auklėtojai	Intelektualieji ištekliai, ugdymo lėšos
6.6. Auklėjamoji programa „Karūnos perlai“.	Dauguma gimnazijos mokinių geba bendradarbiauti, pasitiki savimi ir vadovaujasi sąžiningumo nuostata. Geba bendrauti skirtingoje aplinkoje, reikšti ir suprasti skirtingus požiūrius.	2021 m.	Pavadootojos papildomam ugdymui , I ir II klasių auklėtojai	Ugdymo lėšos
7 UŽDAVINYS. INICIATYVUMO IR VERSLUMO KOMPETENCIJOS UGDYMO PLĖTOTĖ				
7.1. Atsakingų, iniciatyvių, veiklių gimnazijos absolventų istorijų skelbimas, susitikimų su jais organizavimas.	Gimnazijos mokiniai teigiamais pavyzdžiais bus motyvuojami būti atsakingi, iniciatyvūs, veiklūs.	2021 m.	Direktorius pavadootojos papildomam ugdymui, klasių auklėtojai	Ugdymo lėšos

7.2. Verslumo skatinimas.	Gimnazijos mokiniai supranta bendrąsias ekonomikos veikimo taisykles ir moka identifikuoti esamas verslo galimybes, dalyvaudami projektuose įgyja verslumo pagrindus. Bendradarbiaujama su „Lietuvos Junior Achievement“.	2021 m.	Administracija, verslumo pagrindų mokytojai, klasių auklėtojai	Ugdymo lėšos
7.3. Ateities profesijų ir reikalingų kompetencijų prognozių pristatymas mokiniams.	Gimnazijos mokiniai žinos numatomas ateities profesijas ir reikalingų kompetencijų prognozes.	2021 m.	Psichologas, socialinis pedagogas, ugdymo karjerai specialistas, klasių auklėtojai	Ugdymo lėšos
7.4. Dalyvavimas renginiuose karjeros galimybių tema. Tikslingo profesinio veiklinimo organizavimas.	Mokiniams bus sudarytos sąlygos dalyvauti renginiuose karjeros galimybių tema, jie bus tikslingai veiklinami profesijos pasirinkimo kryptimi.	2021 m.	Ugdymo karjerai specialistas, klasių auklėtojai	Ugdymo lėšos
8 UŽDAVINYS. KULTŪRINIO SĄMONINGUMO IR RAIŠKOS KOMPETENCIJOS UGDYMO PLĖTOTĖ				
8.1. Mokinių kūrybinių darbų parodų, kūrybinius gebėjimus atskleidžiančių veiklų organizavimas.	Mokiniai skatinami dalintis savo kūryba. Bus suorganizuotos bent 3 skirtingų ugdymų dalykų kūrybinių darbų parodos ar kūrybinius gebėjimus	2021 m.	Pavaduotojos papildomam ugdymui, dalykų mokytojai, metodinė taryba	Ugdymo, aplinkos lėšos

	atskleidžiančios veiklos. Demonstruojami mokinių darbai yra gimnazijos interjero dalis ir atspindi prasmingą kūrybišką mokymosi procesą.			
8.2. Skatinimas naudotis Vilniaus miesto organizacijų teikiamomis kultūros srities galimybėmis.	Mokiniai supranta įvairių kūrybos sričių (muzikos, scenos meno, literatūros, vaizduojamojo meno ir kt.) idėjų svarbą ir išraišką įvairioje aplinkoje. Mokiniai turi galimybę dalyvauti kultūrinėse veiklose.	2021 m.	Pavaduotojos papildomam ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	